

University of Tripoli; UoT Quality and Performance Evaluation Office	 1957 عين على المستقبل	جامعة طرابلس الجودة وتقييم الأداء مكتب
Form No 18 - 05 - 101		101 - 05 - 24 نموذج رقم



جامعة طرابلس
كلية الطب البيطري

الخطة الإستراتيجية لكلية الطب البيطري (2021 – 2025 م)

إشراف عام
قسم الجودة وتقييم الأداء بكلية الطب البيطري

أكتوبر | 2020م

جميع حقوق الطبع والنشر محفوظة

الصفحة	فهرس المحتويات	ر.ت
1	أعضاء فريق إعداد الخطة الاستراتيجية	1
2	كلمة رئيس جامعة طرابلس	2
3	مقدمة	3
3	منهج إعداد الخطة الاستراتيجية	4
3	المحاور الأساسية للخطة الاستراتيجية	5
4	الافتراضات التي تقوم عليها الخطة الاستراتيجية	6
4	تشخيص وتحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات	7
4	7.1 خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	8
4	7.2 خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	
5	7.3 خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	9
6	7.4 خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	10
6	بيان أصحاب المصلحة وتوقعاتهم	11
	التوجه الاستراتيجي للجامعة	
	9.1 خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	
7	9.2 خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	12
	9.3 خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	
8	9.4 خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	13
8	10 خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.	14
14	مصفوفة التنفيذ ومؤشرات الأداء (الإنجاز)	15
15	أهم النتائج المتوقعة من تطبيق الخطة	16
15	المصادر	17
15	الملحق	18

شكر وتقدير

يتقدم مكتب الجودة وتقييم الأداء بكلية الطب البيطري بأسى آيات الشكر ووافر التقدير إلى كل من ساهم في إنجاز هذا العمل.

والشكر والاحترام والتقدير لمنسقي الجودة وتقييم الأداء بالأقسام العلمية بالكلية على مساهمتهم في الارتقاء بمستوى الجودة بالكلية.

والشكر كذلك لموصول لكافة منتسبي كلية الطب البيطري وعلى رأسهم السيد عميد الكلية الأستاذ الدكتور ابوبكر محمد قرياج، والسيد وكيل الكلية الأستاذ الدكتور لطفي موسى بن علي على تعاونهم المستمر والبناء والذي كان له بالغ الأثر في إنجاز الكثير من الأعمال والأنشطة.

د. عبدالسلام الشارف محمود
رئيس قسم الجودة وتقييم الأداء بالكلية

1 أعضاء فريق إعداد الخطة الإستراتيجية

الصفة	الاسم	ت
رئيساً	د. عبدالوهاب محمد كمون	1
عضواً	د. محمد عزالدين بن عثمان	2
عضواً	د. مروان مصطفى دريد	3
عضواً	د. عبدالسلام الشارف محمود	4

في سبيل تحقيق التطلعات والطموحات لكلية الطب البيطري، كونها أول كلية على المستوى الوطني تم تأسيسها في دولة ليبيا سنة 1975، قمنا بإعداد خطة استراتيجية شاملة مُحددة الأهداف والغايات – وفق أسس علمية مدروسة – يمكن اعتبارها بوصلة عمل نعتمد عليها في الفترة ما بين (2021-2025م)، والتي ستحدد لنا مسارات واضحة تضمن نجاحاً كبيراً لتحسين وتطوير الأداء الأكاديمي كجزء لتحقيق أهداف التنمية المجتمعية المستدامة والتي تمكنا من التميز في أدائنا ومخرجاتنا.

لقد كانت رؤيتنا مصدر إلهامنا في وضع توجه استراتيجي لكلية الطب البيطري، بالإضافة لاستنادنا على تحليل استراتيجي شامل ودقيق وذلك بهدف توفير أفضل مستوى من التعليم لطلبتنا، وتشجيعهم على الاعتماد على مواهبهم، وإلهامهم ليدركوا إمكانياتهم

باكتساب كلية الطب البيطري سُمعة طيبة في برامج الدراسات الجامعية والعليا بشهادة المختصين والذي اثراها مساهمات اعضاء هيئة التدريس ببحوثهم العلمية القيمة ومجالات الكلية العلمية المحكمة مما يجعلنا نحرص على المحافظة على هذه المكاسب بعزمنا على تحسن وتطوير البرامج والبحوث العلمية وهذا يؤكد سعينا لتحقيق هذه الرؤية باعتمادنا على خطتنا الاستراتيجية التي نثق بأنها ستضع الكلية على الطريق الصحيح وفي موقع التميز الأكاديمي، دون أن يُقلل ذلك من حرصنا على خدمة طلابنا وتحقيق التنمية المجتمعية المُستدامة.

الأستاذ الدكتور أبوبكر محمد قرياج

تأسست كلية الطب البيطري عام 1975م كأول كلية للطب البيطري في ليبيا. تعد الكلية من قلاع العلم و المعرفة الهامة بجامعة طرابلس ومؤسسة علمية تلبى احتياجات المجتمع من الأطباء البيطريين وتساهم في دعم الاقتصاد الوطني من خلال العناية بصحة الحيوان وزيادة الإنتاج الحيواني والمحافظة على صحة الإنسان وحماية البيئة.

4 منهج إعداد الخطة الاستراتيجية

بعد تشخيص وتحليل الأداء الحالي لكلية الطب البيطري وفي ضوء العديد من المتغيرات الموجودة في البيئتين الداخلية والخارجية، واستشراف الوضع المستهدف لكلية من حيث الرؤية والرسالة والأهداف، والتي تستدعي وضع خطة استراتيجية محكمة، تم تحليل الفجوة بين الوضع الراهن والنتائج المرجو تحقيقها. كما تم اقتراح المحاور الأساسية للخطة الخماسية (2021-2025م) بما يحقق التغلب على مكامن الضعف والتحديات التي تواجهها الكلية، والاستفادة من مكامن القوة والفرص المتاحة لها.

تمت الدراسات التشخيصية وفقاً للمعايير المتعارف عليها من حيث مدخلات ومخرجات العملية التعليمية، وكذلك المؤشرات الرئيسية المتبعة من قبل مؤسسات التصنيف الدولي لكليات الطب البيطري. لتحديد الجوانب الداخلية والمحلية تم تحليل البيانات والمعلومات المتوفرة في مكتب الجودة من خلال الدراسات الاستطلاعية لتقييم مستوى الجودة في الكلية، والدراسات الاستبانة على اعضاء هيئة التدريس والطلاب، والموظفين ... إلخ، فيما لم تتوفر دراسات عن أصحاب العمل. تم الحصول على معلومات وبيانات من الأطراف المعنية بالكلية، بالإضافة إلى مراجعة وتحليل بيانات ومعلومات الكلية الأساسية في إطار إعداد مشروع الخطة الاستراتيجية. كما فُورنت الكلية مع عدة كليات تتبع أفضل الممارسات لتحديد الجوانب الخارجية.

5 المحاور الأساسية للخطة الاستراتيجية

ينطلق مشروع الخطة الاستراتيجية للكلية عبر عدد من المحاور الأساسية، كل منها يحتوي على عدد من البرامج يتم تنفيذها في فترة زمنية مُحددة، فالمحور الأول من مشروع الخطة يهتم بتحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات الموجودة في البيئتين الداخلية والخارجية للكلية، وبيان أصحاب المصلحة وتوقعاتهم، وعرض التوجه الاستراتيجي للكلية مشتملاً على الرؤية والرسالة والقيم الأساسية والأهداف الاستراتيجية، بينما يبين المحور الثاني الأهداف الرئيسية والفرعية من الخطة التشغيلية واستراتيجيات التنفيذ ومؤشرات الإنجاز، أما المحور الثالث من مشروع الخطة فيتضمن مصفوفة التنفيذ والميزانية التقديرية للخطة.

6 الإفتراضات التي تقوم عليها الخطة الاستراتيجية

من الإفتراضات التي بني عليها مشروع الخطة ما يلي:

- دعم وتفاعل الإدارة العليا بالكلية لتوجه تطبيق ضمان الجودة وتحقيق الاعتماد.
- إدراك الجميع بالكلية لأهمية الجودة والالتزام بدعمها، والعمل على تحقيق أهدافها.
- مساهمة كافة الوحدات الإدارية والأكاديمية بالكلية في التخطيط والتنفيذ والمتابعة لعمليات الجودة وتحقيق الاعتماد.
- وجود فريق عمل مؤهل في مجال الجودة للإشراف على تنفيذ الخطة.
- توفير الإمكانيات اللوجستية والمادية المطلوبة لتنفيذ الخطة.
- التنقيد الجيد للخطة والمتابعة المستمرة للتنفيذ وتقييم مستوى الإنجاز.
- وجود معايير ومؤشرات واضحة ودقيقة وقابلة للقياس وممثلة للأداء بمختلف صوره (الأكاديمي والبحثي والخدمي والفني والإداري).
- وجود خطة لتوفير بيئة مناسبة ومحفزة للتعليم والتعلم والبحث العلمي والعمل الإداري بالكلية.

7 تشخيص وتحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات

استشراف الوضع العام للكلية يبين أن هناك مكان قوة وضعف، كما أن هناك العديد من الفرص المتاحة لها وتواجهها العديد من التحديات نلخصها في التالي:

7.1 . مكان القوة

تتميز الكلية بعدد من نقاط القوة منها:

- سمعة الكلية وعراقتها ومساهمتها المستمرة في خدمة المجتمع.
- عدد كافي من أعضاء هيئة تدريس مؤهلين من مدارس علمية مختلفة على مستوى العالم.
- النشاط البحثي المتميز لأعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- مبنى متكامل سيتم الانتهاء من تجهيزه قريبا.

7.2 مكان الضعف

تعاني الكلية من عدد من نقاط الضعف منها:

1. في مجال التدريس والتعليم الجامعي:

- عدم توفر برامج للتنمية المهنية.
- عدم إتباع معايير الجودة في تصميم وتوصيف وتقويم المنهج الدراسي (أهداف، محتوى، طرائق التدريس، أساليب التقويم) للدراسات الجامعية والعليا.

– تدني التكوين المعرفي والعلمي والمهاري لدى الخريجين.

2. في مجال البحوث والانتاج المعرفي:

– عدم وجود رؤية وسياسة واضحة تجاه البحث العلمي بالكلية تحدد الأولويات وتدعم الإبداع والابتكار.

– غياب الترابط بين البحث العلمي بالكلية وكل من برامج الدراسات العليا وقضايا المجتمع.

– عدم وجود دعم لإجراء البحوث العلمية القيمة ونشرها في المجلات الدولية المحكمة.

– غياب الحوافز المشجعة على التميز البحثي وجودة النشر الأكاديمي.

– عدم وجود دراسات لاحتياج السوق من مخرجات الكلية.

3. في مجال المرافق وخدمات الدعم التعليمية:

– مبني الكلية الحالي مهالك وقد تجاوز عمره الافتراضي بعشرات السنين.

– عدم وجود حمائم للطلاب واعضاء هيئة التدريس مع غياب برامج الصيانة.

– عدم وجود مقاهي واماكن للراحة.

– نقص الأجهزة والمختبرات والمعامل.

– غياب متطلبات الأمن والسلامة.

4. في مجال التخطيط والتنظيم الاداري:

– غياب الاهتمام بالتخطيط الاستراتيجي واعتماد العلاجات المؤقتة.

– صعوبة توفر البيانات والمعلومات وعدم إجراء التحليل الإحصائية.

– عدم وجود نظام جيد للأرشفة وحفظ البيانات والوثائق.

– عدم وجود آليات واضحة للاستفادة من الأفكار المقترحة، وكذلك التعامل مع التظلمات والشكاوى.

– غياب آليات التقييم والتحسين المستمر الهادف للرفق بمخرجات البرامج التعليمية.

– عدم اتباع شروط الوثائق الأخلاقية ذات العلاقة بالمهنة والبحث العلمي.

7.3 الفرص المتاحة

توجد فرص واعدة لتطوير الكلية والدفع بها إلى الصفوف المتقدمة للاعتبارات التالية:

- إمكانية الاستفادة من الاتفاقيات المبرمة مع الكليات والجامعات الدولية في مجال تبادل الطلاب واعضاء هيئة التدريس والتعاون في اجراء البحوث العلمية المشتركة والاستفادة من التعاون مع المنظمات الدولية في دعم المشاريع البحثية وبناء القدرات.
- إمكانية التواصل مع القطاع الخاص لتوفير فرص عمل لخريجي الكلية.
- توظيف الدراسات والبحوث العلمية والاستشارات لخدمة المجتمع.

7.4 التحديات

تواجه الكلية تحديات كبيرة يتطلب الاهتمام بها ومواجهتها بأسلوب علمي ومهني مدروس بما يقلل من تأثيرها على التطوير المستهدف للكلية ومن هذه التحديات ما يلي:

- عزوف الطلاب عن الالتحاق بالكلية.
- تدني جودة الاداء في الدروس العملية بسبب النقص في مواد ومعدات المختبرات.
- عدم وجود دعم مالي كافي للكلية .
- فقدان العناصر المتميزة بسبب ضعف المرتبات وغياب الحوافز.
- عدم وجود تأمين صحي للعاملين بالكلية.
- عدم وجود برنامج لتحسين مهارات أعضاء هيئة التدريس التدريسية.
- عشوائية البحث العلمي.
- غياب المشاريع الانتاجية والأماكن التي يزورها الطلاب للعملي.
- ضعف إمكانيات المستشفى التعليمي من حيث توفر الادوية والمستلزمات والمعدات.

8 بيان أصحاب المصلحة وتوقعاتهم

<ul style="list-style-type: none"> ● أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة ● ضبط الحمل الدراسي لهيئة التدريس والكوادر المساندة. ● الحصول على فرص للتنمية المهنية (المهارات التدريسية وغيرها). ● زيادة مرتبات هيئة التدريس والكوادر المساندة وتوفير رعاية صحية لهم. ● أعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب. ● تشجيع التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي. ● وجود ميثاق شرف لمهنة التدريس. ● وجود خدمات إدارية جيدة لهيئة التدريس والكوادر المساندة. ● وجود معايير وإجراءات فعالة للتعين والتقييم والترقيات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلاب ● وضع معايير واضحة للقبول والتسجيل والامتحانات. ● تحديث البرامج التعليمية وتوصيف مقرراتها مع ضبط الحمل الأكاديمي للطلاب. ● توفير بيئة مشجعة على التعليم والتعلم (مكتبات ، مقاهي ، مراكز رياضية ، ... الخ).
<ul style="list-style-type: none"> ● المجتمع 	<ul style="list-style-type: none"> ● الموظفون

<ul style="list-style-type: none"> ● الحصول على خريجين بكفايات مناسبة لمتطلبات سوق العمل. ● تسهيل عمليات التدقيق والاعتماد عن الجودة. ● توفير أسس لعقد الشراكات والتعاون مع الكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● زيادة مرتبات الموظفين وتوفير وجود رعاية صحية. ● الحصول على فرص للتنمية المهنية. ● أعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب. ● الاعتراف بالمجهود والأعمال المتميزة. ● توفير بيئة داعمة للعمل الإداري بالكلية. ● تحديد الاختصاصات والمهام بشكل واضح والفصل بينهما.
--	---

9 التوجه الاستراتيجي للكلية

تُعبّر رؤية الكلية ورسالتها وقيمتها الأساسية عن الطموحات المرجوة لها.

9.1 رؤيتنا

تسعى الكلية للتميز والإبداع والريادة في مجالات العلوم الطبية البيطرية.

9.2 رسالتنا

تسعى كلية الطب البيطري إلى:

1. تخريج أطباء بيطريين ذوي كفاءة مهنية وعلمية عالية.
2. توفير برامج دراسية متميزة لطلاب درجتى البكالوريوس والدراسات العليا.
3. القيام بالبحوث العلمية ذات الجودة العالية وتطويرها.
4. المحافظة على البيئة وحماية الإنسان من الأمراض المشتركة.
5. إعداد خطط ارشادية واستشارية بيطرية تساهم في نشر الثقافة الصحية لخدمة المجتمع.

9.3 قيم الكلية الجوهرية لتحقيق غاياتها الأساسية

تلتزم كلية الطب البيطري بقيم جوهرية، منبثقة من مبادئها التوجيهية ومتماشية مع رسالتها، حيث من شأن القيم الأساسية للكلية توجيه جميع عمليات اتخاذ القرارات، وبث روح العمل المؤسسي.

<ul style="list-style-type: none"> ● الأسلوب العلمي أساس لحل المشاكل واتخاذ القرار ● القيادة الرشيدة عبر العمل الجماعي والاحترام المتبادل. ● التفاعل الشامل مع المجتمع. ● الاعتراف بالهوية واللغة العربية والانفتاح على كل اللغات والثقافات. ● شمولية الاهتمام بالعلوم الإنسانية والتطبيقية والمعرفة الإنسانية 	<ul style="list-style-type: none"> — الحرية الأكاديمية والفكرية المقننة. — احترام الملكية الفكرية وتشجيعها. — الاعتراف بالاستحقاق والتميز. — الصدق والأمانة والإخلاص. — العدل والمساواة.
---	---

بوجه عام. • احترام الأقدمية ومراعاة تراكم الخبرة والمساهمات العلمية.	<ul style="list-style-type: none"> - المساءلة والنزاهة والشفافية. - التنوع، الإبداع والابتكار والمبادرة. - الحرفية والإتقان والجودة.
---	---

9.4 أهدافنا الاستراتيجية

نسعى من خلال مشروع خطتنا إلى تحقيق الأهداف الاستراتيجية التالية:

1. نشر ثقافة الجودة والممارسات الجيدة.
2. تحسين جودة الأداء الأكاديمي لتخريج أطباء بمعرفة وخبرات مهنية في العلوم الطبية البيطرية والتي تمكنهم من أداء دورهم الفعال والحيوي في المجتمع.
3. تحسين جودة الأداء الأكاديمي لتأهيل حملة البكالوريوس في الطب البيطري بمستويات علمية عالية عن طريق الدراسات العليا.
4. تطوير الأداء الإداري بالكلية.
5. تحسين وتطوير المختبرات بكل الأقسام باعتماد نظام إدارة الجودة بالمختبرات وفق المعايير الدولية والعمل على الحصول على الاعتماد.
6. تطوير وتنفيذ استراتيجيات البحث العلمي من أجل التنمية المستدامة.
7. توفير الخدمات الصحية البيطرية والدراسات والاستشارات العلمية والتدريب والتعليم المستمر.
8. المشاركة في التنمية الاقتصادية في ليبيا عن طريق حماية الثروة الحيوانية من الأمراض.
9. المشاركة في البرامج العلمية الثقافية وورش العمل والندوات والمؤتمرات المحلية والدولية والتواصل مع الهيئات والمنظمات العالمية ذات العلاقة.
10. توفير الرقابة الصحية على الأغذية والأدوية وتقديم الإستشارات في مختلف القطاعات.
11. المساهمة في نشر الوعي الطبي بالمجتمع عن طريق إعداد برامج إرشادية وإقامة دورات وندوات علمية.

10 الخطة التنفيذية للكلية

يوضح الجدول رقم (1) الأهداف الرئيسية والفرعية واستراتيجيات التنفيذ (الإجراءات التنفيذية) المطلوب تنفيذها في كل محور من محاور الخطة، علاوةً على الجهات المسئولة عن التنفيذ. وقد تم ترقيم كل هدف رئيسي وفرعي وكذلك استراتيجية التنفيذ.

جدول (1). الخطة التنفيذية لكلية الطب البيطري (2021-2025م).

مؤشرات الأداء (الإنجاز)	إجراءات (استراتيجيات) التنفيذ	الأهداف	
		الفرعية	الرئيسية
<ul style="list-style-type: none"> ● تنظيم محاضرات في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي ● عقد ورش عمل ودورات تدريبية في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي والإدارة والتخطيط الاستراتيجي. ● توفر الملصقات والأدلة الإرشادية الورقية والإلكترونية في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي. ● صدور قرار باستحداث جوائز للتميز بجامعة طرابلس ومنحها للمتميزين بأدائهم. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تنظيم المحاضرات والندوات وورش العمل في مجال ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي. ● إعداد الكتيبات والأدلة الإرشادية للتعريف بالجودة والاعتماد الأكاديمي. ● تدريب العناصر القيادية في مجالات الإدارة والتخطيط الاستراتيجي. ● القيام بالتصنيف وتنظيم المسابقات المشجعة على التميز. ● تقديم مقترح للجامعة لإقرار حوافز للمتميزين في مختلف المجالات. 	<ul style="list-style-type: none"> ● التعريف بمفاهيم الجودة التعليمية وآليات ضمانها. ● توضيح دور ومسؤوليات كافة العاملين بالكلية تجاهها. ● تطوير منظومة الحوافز وإعلاء مبدأ التميز والتنافس بالكلية . 	<p>1. نشر ثقافة الجودة والممارسات الجيدة</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● ربط الترقية العلمية والاستمرار في الوظيفة بمعدلات الأداء. ● صدور ميثاق شرف لمهنة التدريس. ● إجراء التقويم السنوي لأداء هيئة التدريس. ● منح جائزة للمتميزين في أدائهم التدريسي. ● تأمين صحي الأعضاء هيئة التدريس والموظفين ● توفير البيانات والمعلومات عن الهيئة العلمية بالكلية. 	<ul style="list-style-type: none"> ● تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس. ● تسهيل إجراءات ومعاملات أعضاء هيئة التدريس. ● العمل على إقرار الحوافز للمميزين بأدائهم التدريسي. ● العمل على إقرار رعاية صحية مناسبة لهيئة التدريس. ● بناء قاعدة بيانات إلكترونية عن الهيئة العلمية وإنجازاتهم التدريسية والبحثية. ● إجراء الدراسات الدورية لتحديد الإجراءات والبرامج المطلوبة للرفع من مستوى الأداء التدريسي. 	<ul style="list-style-type: none"> ● رفع مستوى الأداء التدريسي. ● التقويم المستمر وضمان الجودة. 	<p>2. تحسين جودة الاداء الاكاديمي (المرحلة الجامعية)</p>
---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ● ورش العمل والندوات ● دليل الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> ● تنظيم ورش عمل عن برامج الدراسات العليا بالكلية لتوضيح الأهداف العامة من هذه البرامج ● وضع آلية تضمن الرفع من قدرة الطلاب على إجراء البحوث العلمية والتركيز على الجانب العملي ● العمل على إصدار دليل الدراسات العليا 	<ul style="list-style-type: none"> ● رفع مستوى الأداء التدريسي ● التقويم المستمر وضمان الجودة 	<p>3. تحسين جودة الأداء الأكاديمي (الدراسات العليا)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● قاعدة بيانات للكلية ● نظام أرشفة الكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> ● العمل على توفر البيانات والمعلومات بسلاسة و إنشاء قاعدة بيانات وإجراء التحليل الإحصائية المناسبة ● إعداد نظام جيد للأرشفة وحفظ البيانات والوثائق 	<ul style="list-style-type: none"> ● تطوير التنظيم الإداري وإجراءاته الإدارية. 	<p>4. تحسين جودة الأداء الإداري</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● ورش العمل والندوات ● اعتماد المختبرات بالكلية ● قائمة بالمعدات والمواد التشغيلية 	<ul style="list-style-type: none"> ● تنظيم ورش عمل عن ادارة المختبرات والممارسات الجيدة والمعايير الدولية المطلوبة لاعتماد المختبرات مثل ISO 17025 وغيرها ● تدريب الفنيين كل في مجال اختصاصه 	<ul style="list-style-type: none"> ● تنظيم إدارة المختبرات ● توفير الاحتياجات الضرورية من المعدات و مواد التشغيل 	<p>5. تطوير المختبرات</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● صدور قرار بتشكيل وحدة أو لجنة لتنظيم البحث العلمي بالكلية ● استراتيجية البحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ● إنشاء وحدة أو تشكيل لجنة للبحث العلمي ● وضع استراتيجية للبحث العلمي 	<ul style="list-style-type: none"> ● تنظيم برامج البحث العلمي ووضع سياسة ورؤية واضحة وتحديد الاولويات 	<p>6. تطوير البحث العلمي</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● قرارات من عميد الكلية بالخصوص ● تقارير من اللجان المشكلة 	<ul style="list-style-type: none"> ● تكليف لجنة للإشراف على المستشفى البيطري التعليمي ووضع آلية لتوفير الدعم المناسب للمستشفى من أدوية ومعدات ● تشكيل لجنة لوضع وتنفيذ برنامج للتعليم المستمر ● تشكيل لجنة لوضع برنامج فعال متكامل لتدريب طلاب الامتياز 	<ul style="list-style-type: none"> ● تفعيل المستشفى البيطري التعليمي ● وضع برنامج للتعليم المستمر ● وضع برنامج فعال لتدريب الطلاب في السنة النهائية (الامتياز) 	<p>7. توفير الخدمات الصحية البيطرية والتدريب والتعليم المستمر</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● مراسلة للجامعة وقرار تكليف شركة صيانة من طرف رئيس الجامعة ● تقرير لجنة الصالة الرياضية 	<ul style="list-style-type: none"> ● مخاطبة الجامعة لتكليف شركة صيانة للمعامل والصالة الرياضية ● تشكيل لجنة لتفعيل الصالة الرياضية ووضع برنامج عمل لها 	<ul style="list-style-type: none"> ● صيانة الحمامات والمعامل ● إنشاء مقهى بالكلية ● صيانة وتفعيل الصالة الرياضية 	<p>8. تحسين مستوى الخدمات بالكلية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● تنظيم يوم علمي ومعرض سنوي ● الندوات والمحاضرات العامة ● العمل الحقلية 	<ul style="list-style-type: none"> ● تشكيل لجنة لتنظيم المعرض السنوي والندوات والمحاضرات تشمل في عضويتها كل اصحاب العلاقة بما فهم القطاع الخاص والاعمال الحقلية 	<ul style="list-style-type: none"> ● القيام بالندوات والمحاضرات وتنظيم المؤتمرات والمعارض العلمية 	<p>9. خدمة المجتمع ونشر الوعي</p>

11 مصفوفة التنفيذ ومؤشرات الأداء (الإنجاز)

يوضح الجدول رقم (2) مصفوفة التنفيذ ومؤشرات الأداء (الإنجاز) لكل محور من محاور الخطة.

جدول (2). مصفوفة التنفيذ للخطة الاستراتيجية للكلية (2021-2025م).

زمن الإنجاز					الجهات المنفذة	رقم استراتيجية التنفيذ	رقم الهدف	
2026 - 2025	2025 - 2024	2024 - 2023	2023 - 2022	2022 - 2021			الفرعي	الرئيسي
					مكتب الجودة بالكلية	1	1	1. نشر ثقافة
					مكتب الجودة بالكلية + مدرب خارجي	3.2	2	الجودة
					مجلس الكلية	5.4	3	والممارسات
					مكتب الجودة بالكلية + مجلس الكلية	4.3.2.1	1	الجيدة
					مكتب الجودة بالكلية + مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	6.5	2	تحسين جودة الأداء
					مكتب الجودة بالكلية + مكتب الدراسات العليا	2.1	1	الأكاديمي (المرحلة
					مكتب الدراسات العليا	3	2	الجامعية)
					مجلس الكلية + مكتب الجودة بالكلية + مكتب تقنية المعلومات	2.1	1	تحسين جودة الأداء
					مكتب الجودة بالكلية + خبير ومدرب خارجي	1	1	الإداري
								تطوير المختبرات

										مجلس الكلية	3.2	2	
										مجلس الكلية + مكتب الجودة	2.1	1	تطوير البحث العلمي
										مجلس الكلية	1	1	توفير الخدمات الصحية البيطرية والتدريب والتعليم المستمر
										مجلس الكلية	2	2	
										مجلس الكلية	3	3	
										مجلس الكلية	1	1	تحسين مستوى الخدمات بالكلية
										مجلس الكلية + الشؤون الادارية بالكلية	2	2	
										مجلس الكلية + الشؤون الادارية بالكلية	3	3	
										مجلس الكلية	1	1	خدمة المجتمع ونشر الوعي

12 أهم النتائج المتوقعة من تطبيق الخطة

- تحسن في جودة الاداء الاكاديمي وانعكاس ذلك على مستوى خريجي الدراسات الجامعية والعليا
- ازدياد الوعي بأهمية الجودة
- تطوير اداء مختبرات الكلية والحصول على الاعتماد
- ازدياد اقبال الطلاب من حملة الثانوية العامة على الالتحاق بالكلية
- رضا المجتمع عن الخدمات التي تقدمها الكلية

13 المصادر

- تقرير واقع كليات جامعة طرابلس في ضوء معايير المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، أبريل 2017م، مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس.
- تقرير الوضع الراهن لجامعة طرابلس: تشخيص وتحليل استراتيجي لنقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، يونيو 2018م، مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس.
- الخطة الاستراتيجية لتطوير جامعة طرابلس (2018-2022م).
- تقرير نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات 2010م، مكتب الجودة وتقييم الأداء بجامعة طرابلس.
- ملاحظات الهيئة العلمية والطلاب خلال المحاضرات وورش العمل والندوات التي نظمها مكتب الجودة وتقييم الأداء بالكلية.

14 الملاحق

- قرار تشكيل الخطة الاستراتيجية
- قرار اعتماد الخطة الاستراتيجية للكلية