



دولة ليبيا
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة طرابلس
كلية التربية قصر بن عشير



الخطة الاستراتيجية لكلية التربية قصر بن عشير (2022- 2025)

التربية طريقنا إلى التنمية المستدامة

لجنة متابعة الخطة الاستراتيجية بالكلية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَقُلْ اِعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ
وَسَتُرَدُّونَ اِلَىٰ عَالَمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ
تَعْمَلُونَ)

صدق الله العظيم

(سورة التوبة، الآية: 105)

قائمة المحتويات

رقم الصفحة	المحتويات	ت
أ	الآية القرآنية .	1
ب	قائمة المحتويات.	2
ت	قائمة الجداول .	3
1	كلمة السيد عميد الكلية	4
2	كلمة لجنة متابعة الخطة الاستراتيجية	5
	الفصل الاول : الإطار الفكري لكلية	
3	نبذة تاريخية عن الكلية.	6
4	موقع الكلية .	7
4	النظام المعتمد في الدراسة.	8
6	المستندات المطلوبة للدراسة بالكلية .	9
7	الشهادات التي تمنحها الكلية .	10
8	برنامج التربية العملية بالكلية .	11
9	إجراءات تنفيذ التربية العملية .	12
10	بيانات وإحصائيات خاصة بالكوادر البشرية.	13
12	الهيكل التنظيمي والإداري بالكلية.	14
15	بيانات عن موقع الكلية .	15
16	الفصل الثاني : التخطيط الاستراتيجي بالكلية	
17	الوثائق المرجعية التي استندت عليها الخطة الاستراتيجية .	16
17	المحاور الرئيسية للخطة الاستراتيجية .	17
18	مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية .	18
19	التحليل البيئي لتحديد الوضع الراهن للكلية.	19
20	تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة - نقاط الضعف)	20
22	تحليل البيئة الخارجية (الفرص - التحديات).	21
24	المنهجية المتبعة في تطوير الخطة الاستراتيجية .	22
25	القضايا الأساسية للخطة الاستراتيجية.	23
26	التوجه الاستراتيجي للكلية.	24
26	الأهداف العامة .	25
27	الأهداف الاستراتيجية والفرعية.	26

29	بيان أصحاب المصلحة والمستفيدين .	27
30	أهم النتائج المتوقعة من تطبيق الخطة	28
31	الفصل الثالث : الخطة التنفيذية	
39-32	البرنامج الزمني للخطة التنفيذية	29
40	المراجع	30
41	الملاحق	31

قائمة بالجداول والأشكال

الصفحة	المحتويات	ر.م
5	جدول (1) الأقسام العلمية بالكلية	1
7	جدول (2) النظام المعتمد في تقييم الطلاب	2
10	جدول رقم (3) إحصائيات وبيانات لفصل الربيع (2024 م).	3
11	جدول رقم (4) إعداد الطلبة المسجلين في منظومة الكلية للفصل الربيع (2024م)	4
11	جدول رقم (5) إعداد الخريجين خلال الخمس سنوات الاخيرة (2019-2023).	5
20	جدول رقم (6) تحليل البيئة الداخلية (SWOT).	6
22	جدول رقم (7) تحليل البيئة الخارجية (SWOT).	7
32	جدول رقم (8) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي الأول.	8
33	جدول رقم (9) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي الثاني	9
34	جدول رقم (10) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي الثالث	10
35	جدول رقم (11) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي الرابع	11
36	جدول رقم (12) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي الخامس	12
37	جدول رقم (13) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي السادس	13
38	جدول (14) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي السابع	14

لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية

ر. م	الاسم	الصفة باللجنة	الصفة بالكلية	المؤهل العلمي	الدرجة الأكاديمية
	د. إبراهيم علي البوراصي	رئيساً	عميد الكلية	دكتوراة	استاذ مساعد
1	د. نادية سعد غشير	عضوا	رئيس لجنة الخطة الاستراتيجية	دكتوراه	استاذ مشارك
2	د. كريمة رمضان فرج ابوبكر	عضوا	عضو هيئة التدريس بقسم رياض الاطفال	دكتوراه	استاذ مشارك
3	أ. هدى الهادي عويطي	عضوا	منسق قسم الوسائل التعليمية بالكلية	ماجستير	استاذ مساعد

فريق التدقيق الداخلي بجامعة طرابلس

ت	الاسم	الصفة في الجامعة	المؤهل العلمي	الصفة
1	د. بشير شعبان الزر زاح	منسق عام الجودة بجامعة طرابلس	دكتوراه	رئيساً
2	د. ابراهيم سالم الرقيعي	عضو هيئة التدريس بكلية التربية البدنية	دكتوراه	عضواً
	د عبد المطلب محمد حسن	عضو هيئة تدريس بجامعة طرابلس	دكتوراه	عضوا
3	د. خيرى محمد شو	مكتب الجودة بجامعة طرابلس	دكتوراه	عضواً
4	أ. فوزية أحمد الحصان	عضو هيئة التدريس بكلية التربية طرابلس	ماجستير	عضواً

المراجعة اللغوية والإخراج

ر. م	الاسم	الصفة باللجنة	الصفة بالكلية	المؤهل العلمي	الدرجة الأكاديمية
1	د. موسى حسين الشريدي	مراجع لغوي	رئيس قسم اللغة العربية	دكتوراة	استاذ مساعد
2	أ. آدم أحمد بن سعيد	إخراج فني	مدير مكتب المعلومات والتوثيق	ماجستير	استاذ مساعد

كلمة السيد عميد الكلية

الحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين .

إيماناً منا بأهمية التخطيط الاستراتيجي ، وبالعامل في الإطار المؤسسي الذي ترسمه جامعة طرابلس ، والمركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية ، نقدم هذه الرؤية لمستقبل كلية التربية قصر بن غشير خلال السنوات من (2022 - 2025 م).
كلية التربية قصر بن غشير هي إحدى الكليات التابعة لجامعة طرابلس ، والواقعة في نطاق بلدية قصر بن غشير، والتي تسعى منذ سنوات للتطوير والتميز ، وتتطلع لتجديد رؤيتها ، ورسالتها ، وأهدافها وفق تطبيق معايير الجودة لكل البرامج العلمية ، لتكون قادرة على تلبية متطلبات سوق العمل بالمؤسسات التعليمية ، والمساهمة في تقديم الاستشارات التربوية من خلال الندوات والمؤتمرات العلمية واللقاءات وورش العمل، وما يتوصل إليه أعضاء هيئة التدريس من بحوث علمية في شتى المجالات لخدمة المجتمع الليبي وتحقيق التنمية المستدامة لعام (2030م).

ولتحقيق ذلك ينبغي أن يكون للكلية خطة استراتيجية محددة، تبني على أسس ومعايير تتضمن رؤية ورسالة وأهداف واضحة ، ولقد بدأنا في إعداد هذه الخطة منذ (2022) برئاسة السيد عميد الكلية السابق الدكتور/ عبد الناصر محمد العباني ، ثم تلاه السيد العميد الدكتور/ محمد شهبوب سعيدة ، واستكمالاً للجهود السابقة قمنا في سنة (2024) بمراجعة وتحديث تلك الخطة الاستراتيجية وفق معايير الجودة ليتم تقديمها في أفضل صورة ممكنة، لتتوافق مع أهداف الكلية ورؤيتها ورسالتها التي شملها التطوير أيضاً ، كل تلك الجهود المبذولة تهدف إلى أن تتال الكلية الاعتماد المؤسسي أسوة بالكليات المحلية المناظرة .

وفي هذا المقام لا يفوتني أن أتقدم بجزيل الشكر لجميع من أسهم في إبراز هذا العمل للوجود من أعضاء هيئة تدريس ، وموظفين بالكلية، وأعضاء اللجان بمختلف تخصصاتهم، والطلاب ، وأولياء الأمور، وكافة أصحاب المصلحة والمستفيدين ، كما نشكر كل من أسهم في الرفع من مستوى الكلية لتصل إلى ما تصبوا إليه داعين الله عز وجل أن يسدد خطواتنا ويبارك لنا في جهودنا.

د. إبراهيم علي البوراصي

كلمة لجنة متابعة الخطة الاستراتيجية

تسعى كلية التربية قصر بن غشير إلى الريادة والتميز في مجال برامجها التربوية والأكاديمية الداعمة للبحث العلمي ، وتطوير منظومتها الداخلية وعلاقتها الخارجية بالمجتمع المحلي ، كما تسعى الكلية إلى تنفيذ مبادرة ذات أثر مجتمعي من شأنه الإسهام في بناء المجتمع المحلي ، كما تلتزم الكلية بتحقيق الدور المنشود والمتوقع منها في تحقيق رؤية جامعة طرابلس ورسالتها .

جاءت الخطة الاستراتيجية الحالية لكلية التربية قصر بن غشير لتغطي الفترة (2022 م- 2025 م) وقد تم إعداد هذه الخطة بالمشاركة بين جميع الأطراف المعنية داخل الكلية ، استخدمت فيها عدة أدوات لجمع البيانات اللازمة لتحليل الوضع الراهن للكلية ، منها الاستبانات والجلسات الحوارية مع أصحاب المصلحة ، وجلسات العصف الذهني ، والاطلاع على الوثائق والتقارير والمقابلات وغيرها، والجدير بالذكر، أنه قد روعيت الدقة المتناهية في الربط بين نتائج تحليل الوضع الراهن للكلية وبين تطلعات وأهداف الكلية بوجه عام، ومن ثم حددت القضايا الرئيسية التي اتخذت أساساً لصياغة الأهداف الاستراتيجية.

صيغت هذه الخطة الاستراتيجية للكلية من نقطة مؤسسية هامة وهي الإطار العام الذي ترسمه جامعة طرابلس من حيث رؤيتها ورسالتها والسياسات والأهداف الاستراتيجية لها باعتبار أن كلية التربية هي إحدى الكليات التابعة لها .

نتوجه لجنة متابعة الخطة الاستراتيجية بالشكر الجزيل لكل من أسهم في انجاز هذا العمل ولكل من شارك فيه للحصول على هذا الاستحقاق التاريخي ، ولكل من قدم يد العون في سبيل إنجاز هذه الخطة من إدارة الكلية ووحداتها الإدارية التابعة لها وأقسامها العلمية وطلابها وموظفيها ، وخريجها ، كما نتوجه بالشكر والامتنان الى لجنة التدقيق الداخلي بجامعة طرابلس على مساندهم للكلية بالتوجيهات والملاحظات القيمة التي أسهمت في إنجاز هذا الاستحقاق .

لجنة متابعة الخطة الاستراتيجية

نبدته تاريخية عن الكلية :

تأسست كلية التربية في الستينيات باعتبارها كلية لإعداد المعلمين تابعة للجامعة الليبية، وكان مقرها مع كلية الهندسة حالياً، وفي عام (1970م) فصلت جامعة طرابلس عن جامعة بنغازي وتحول اسمها إلى كلية التربية ومقرها في مبنى الصيدلة القديم بجانب مصرف الجامعة، ثم نقلت إلى المبنى الجديد الذي تشغله إدارة الجامعة حالياً قبل أن يتم إلغاؤها، وضمت إلى كلية العلوم، ثم أفتحت كلية التربية مجدداً في عام 1993م في جامعة طرابلس القاطع (ب) ، واستمرت في أداء رسالتها حتى عام (1996م)

وفي سنة 1996م أصدرت اللجنة الشعبية العامة للتعليم والبحث العلمي (سابقاً) قرار رقم (1386) يقضي بإنشاء مجموعة من المعاهد العليا لإعداد المعلمين لتخفيف عبء الكثافة الطلابية عن كليات الآداب بالجامعات الليبية، وتلبية حاجة المجتمع من المعلمين المؤهلين تربوياً بالتعليم الأساسي والثانوي، وبناء على هذا القرار شكلت لجان من المتخصصين لإعداد المناهج الدراسية التي تلبي احتياجات هذه المرحلة. على أن يكون نظام الدراسة فيها مدة ثلاثة سنوات، يتحصل الطالب فيها عند تخرجه على درجة (دبلوم عالٍ)، يتعين بموجبه مدرسا في مرحلة التعليم الأساسي، وقد استعانت هذه المعاهد في بداية إنشائها بأعضاء هيئة التدريس بالجامعات، وبذوي الخبرة من المفتشين التربويين التابعين لأمانة التعليم (سابقاً).

وفي بداية العام الدراسي 1997/1998م عدل النظام الدراسي بهذه المعاهد لتكون مدة الدراسة بها أربع سنوات يتحصل فيها الخريج على درجة الليسانس من الأقسام الأدبية، وعلى درجة البكالوريوس من الأقسام العلمية، وعلى أن يعامل أعضاء هيئة التدريس من حملة المؤهلات العليا فقط معاملة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الليبية. ويعدل أسماء المعاهد إلى كليات إعداد المعلمين.

وفي مستهل عام 2004م تم ضم كليات إعداد المعلمين إلى الجامعات التي تدخل في نطاقها بقرار (118) من امانة اللجنة الشعبية العامة (سابقاً) على أن تعتبر كليات تابعة لها، وتم ضم (كلية إعداد المعلمين جنزور وكلية إعداد المعلمين قصر بن غشير، وكلية إعداد المعلمين طرابلس) إلى جامعة طرابلس، وأخيراً تم تعديل اسم هذه الكليات باسم كليات التربية، ونظام الدراسة فيها نظام السنة، و في عام 2008م تم تعديل نظام الدراسة فيها إلى نظام الفصل الدراسي المعتمد .

وأصبح في مقدمة أهدافها العمل على إعداد المعلمين المؤهلين تربوياً وعلمياً ومهنياً في كافة التخصصات العلمية ، لسد حاجة مدارس بلدية قصر بن غشير وضواحيها في مختلف التخصصات العلمية ، و الأدبية ، و اللغات.

موقع ومساحة الكلية :

تقع الكلية ضمن نطاق بلدية قصر بن غشير ، وبالتحديد خلف مصرف الجمهورية مقابل مسجد علي بن أبي طالب، ضمن الحدود الإدارية للمنطقة حيث تزيد المساحات المسقوفة للكلية عن 3208 م²، وتبلغ المساحات المكشوفة غير المسقوفة أكثر من 8958 م². ، يتبعها مبان وقاعات وفصول دراسية مجهزة ، لإلقاء المحاضرات النظرية ، وتستوعب الكلية أكثر من 1000 طالب على الأقل في كل فصل دراسي، بالإضافة إلى ذلك فالكلية مزودة بمعمل للكيمياء ، ومعمل للفيزياء ، ومعامل أحياء ، ومعامل للحاسوب ، ومعمل اللغات بالإضافة إلى ملعب رياضي وموقف لسيارات أعضاء هيئة التدريس ، بالإضافة إلى مساحات خضراء ومقاعد مجهزة لجلوس الطلاب بالكلية . وعلى الصعيد الإداري فقد استكملت كلية التربية قصر بن غشير هيكلها الإداري بكافة الإدارات والمكاتب التي تعمل دائماً على تذليل الصعاب لطلابها، كما زودت كافة إدارتها ومكاتبها بالكوادر البشرية اللازمة، للدفع بوتيرة العمل الإداري إلى حالة الاستقرار لتقديم خدمة متميزة لطلابها. وكلية التربية قصر بن غشير تقدم خدماتها العلمية والتعليمية إلى جميع أهالي مناطق مدينة طرابلس الكبرى، وخاصة منطقة قصر بن غشير وضواحيها ذات الكثافة السكانية العالية والذي يتواجد فيها مقر الكلية.

النظام المعتمد في الدراسة بالكلية:

تعتمد كلية التربية قصر بن غشير نظام الفصل الدراسي مثل باقي كليات التربية بجامعة طرابلس ، حيث يدرس الطالب ثمانية فصول دراسية، بمعدل فصلين دراسيين في السنة مقسمة على فصلي الخريف والربيع ، وعلى مدار (4) سنوات دراسية يُمنح بعدها الطالب شهادة الليسانس في التربية في (7) تخصصات علوم انسانية ، وشهادة البكالوريوس في العلوم والتربية في (5) تخصصات علمية أخرى.

1- ويعتمد النظام الفصلي في الدراسة بدوره علي الساعات المعتمدة لكل فصل دراسي ولكل برنامج تعليمي وفقاً للتخصص الأكاديمي. ويقصد بنظام الدراسة تقسيم العام الجامعي إلى فصلين دراسيين Semesters معتمدة.

الفصل الأول: فصل الخريف ويعرف بالفصل الدراسي الأول ومدته (16) أسبوعاً بالامتحانات.

- الفصل الثاني: فصل الربيع ويعرف بالفصل الدراسي الثاني ومدته (16) أسبوعاً بالامتحانات.
- 2- يبدأ العام الجامعي من شهر سبتمبر من كل عام ويخصص الأسبوع الأول من كل فصل دراسي لتسجيل الطلاب وتنزيل المواد باستخدام منظومة الكترونية خاصة بالامتحانات.
- 3 - قبل بداية كل فصل دراسي تقوم إدارة المسجل بقبول الطلاب الجدد وبالتعاون مع الأقسام العلمية وقسم الدراسة والامتحانات ويتم الإعلان عن الخطة الدراسية بالكلية ولكل الأقسام ، وفقاً لجدول دراسي يتم الإعلان عنه بموقع الكلية الإلكتروني وصفحة الكلية على الفيسبوك، وكذلك لوحة الإعلانات ليتمكن جميع الطلاب من معرفة المقررات الدراسية في كل فصل دراسي، واسم المحاضر، وتوقيت المحاضرة، وزمن المحاضرة وقاعة التدريس.
- 4- يتم فتح القبول والتسجيل بالكلية للطلاب الجدد في جميع التخصصات المتاحة بالكلية قبل الفصل الدراسي بمدة كافية ويتم إجراء امتحان قبول لكل المتقدمين للدراسة حسب اختيار كل طالب للتخصص والقسم المناسب لرغبته وقدراته . وفيما يلي عرض جدول بالأقسام العلمية بالكلية .

جدول(1) يوضح الأقسام العلمية بالكلية وسنة قرار الإنشاء

م	القسم	سنة الإنشاء	رقم القرار	الجهة المنفذة
1.	اللغة العربية	1996	1386	اللجنة الشعبية العامة سابقاً
2.	اللغة الإنجليزية	1996	1386	اللجنة الشعبية العامة سابقاً
3.	الرياضيات	1996	1386	اللجنة الشعبية العامة سابقاً
4.	الكيمياء	1996	1386	اللجنة الشعبية العامة سابقاً
5.	الفيزياء	1996	1386	اللجنة الشعبية العامة سابقاً
6.	الأحياء	1996	1386	اللجنة الشعبية العامة سابقاً
7.	معلم الفصل	2001	-	اللجنة الشعبية العامة سابقاً
8.	الجغرافيا	2004	118	اللجنة الشعبية العامة سابقاً
9.	الحاسوب	2004	118	اللجنة الشعبية العامة سابقاً
10.	رياض الأطفال	2007	-	اللجنة الشعبية العامة سابقاً
11.	الدراسات الإسلامية	2008	55	اللجنة الشعبية العامة سابقاً
12.	الخدمة الاجتماعية	2008	55	اللجنة الشعبية العامة سابقاً

شروط الالتحاق بالكلية:

- وضعت كلية التربية قصر بن غشير شروطاً عامة للالتحاق بالدراسة الجامعية بأحد أقسامها وفقاً لما ورد في لائحة القبول بالكلية وهي:
- 1- أن يكون الطالب المتقدم للالتحاق بالدراسة حاصلاً على شهادة إتمام المرحلة الثانوية، أو ما يعادلها وفق التشريعات النافذة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالدولة الليبية.
 - 2- أن يكون حاصلاً على النسبة المئوية المطلوبة للالتحاق بالكلية.
 - 3- أن يتقدم الطالب أو ولي أمره بطلب كتابي للالتحاق بالدراسة في أحد أقسام الكلية .
 - 4- تقبل الكلية الطلبة المنتقلين من كليات وتخصصات مناظرة وفقاً لإجراءات القبول والانتقال التي تحددها الأقسام العلمية وبعد إجراء المعادلة الأكاديمية للمقررات الدراسية.
 - 5- يشترط في الطالب المنتقل من كليات وتخصصات مناظرة أن يقدم المستندات التي تبين المواد والمقررات التي درسها الطالب، والمحتوى العلمي لكل منها، وعدد الساعات والوحدات لكل مقرر وكذلك الدرجات والتقدير التي حصل عليها الطالب في كل مقرر.
 - 6- يشترط في الطالب المنتقل أن يدرس ما نسبته 50 % من فترة الدراسة في إحدى الأقسام العلمية بالكلية.
 - 7- أن يجتاز الطالب المستجد أو المنتقل اختبارات القبول الشخصية، أو الشفهية، أو التحريرية، التي تحددها الأقسام العلمية بالكلية.
 - 8- أن يوقع الطالب، أو ولي أمره، على نموذج الإقرار بالالتزام بالميثاق الأخلاقي واللوائح والقوانين الجامعية.

المستندات المطلوبة للدراسة في الكلية:

- 1- النسخة الأصلية من شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها.
- 2- نموذج طلب كتابي للالتحاق بالكلية موقعا من الطالب أو ولي أمره (نموذج معد).
- 3- عدد (6) صور شخصية حديثة.
- 4- الرقم الوطني (شهادة الميلاد).
- 5- الشهادة الصحية لإثبات خلو الطالب من الأمراض الفيروسية المعدية.
- 6- التعهد كتابيا باتباع اللوائح والنظم المعمول بها في الكلية والجامعة.
- 7- ملف معلق.
- 8- الصحيفة الأكاديمية المعتمدة (للطلاب المنتقلين فقط).

الشهادات التي تمنحها الكلية:

تمنح الكلية درجة وشهادة البكالوريوس الجامعي في (5) تخصصات هي:

- 1- شهادة البكالوريوس في التربية تخصص الكيمياء (8 فصول دراسية)
- 2- شهادة البكالوريوس في التربية تخصص الفيزياء (8 فصول دراسية)
- 3- شهادة البكالوريوس في التربية تخصص الرياضيات (8 فصول دراسية)
- 4- شهادة البكالوريوس في التربية تخصص الحاسب الآلي (8 فصول دراسية)
- 5- شهادة البكالوريوس في التربية تخصص الأحياء (8 فصول دراسية)

وتمنح الكلية درجة وشهادة الليسانس الجامعي في (7) تخصصات هي:

- 6- شهادة الليسانس في التربية تخصص الجغرافيا (8 فصول دراسية)
- 7- شهادة الليسانس في التربية تخصص اللغة العربية (8 فصول دراسية)
- 8- شهادة الليسانس في التربية تخصص اللغة الإنجليزية (8 فصول دراسية)
- 9- شهادة الليسانس في التربية تخصص الدراسات الإسلامية (8 فصول دراسية)
- 10- شهادة الليسانس في التربية تخصص رياض الأطفال (8 فصول دراسية)
- 11- شهادة الليسانس في التربية تخصص الخدمة الاجتماعية (8 فصول دراسية)
- 12- شهادة الليسانس في التربية تخصص معلم فصل (8 فصول دراسية)

النظام المعتمد في تقييم الطلاب:

تحدد درجات وتقديرات الطالب النهائية وكذلك نتيجته النهائية في أي مقرر دراسي وفقا للجدول التالي وحسب النسبة المئوية المتحصل عليها الطالب:

جدول (2) يوضح النظام المعتمد في تقييم الطلاب بالكلية

النتيجة	النسبة المئوية	التقدير
راسب	من 0 إلى أقل من 35 %	ضعيف جدا
راسب	من 35 إلى أقل من 50 %	ضعيف
ناجح	من 50 إلى أقل من 65 %	ناجح بتقدير مقبول
ناجح	من 65 إلى أقل من 75 %	ناجح بتقدير جيد
ناجح	من 75 إلى أقل من 85 %	ناجح بتقدير جيد جداً
ناجح	من 85 إلى 100 %	ناجح بتقدير ممتاز

المعدل الفصلي للطالب:

يتم حساب المعدل الفصلي للطالب بجمع النقاط التي تحصل عليها الطالب في جميع المقررات وقسمتها على عدد الوحدات في الفصل. ويتم حساب نقاط كل مقرر بضرب عدد الوحدات للمقرر الدراسي في الدرجة التي تحصل عليها الطالب.

المعدل التراكمي للطالب:

هو مجموع المعدلات الفصلية للطالب مقسوما على عدد الفصول أو هو مجموع النقاط الكلية للطالب مقسوما على عدد الوحدات الكلية في جميع الفصول، ولكل طالب صحيفة أكاديمية (ورقية و إلكترونية) يتم فيها رصد الدرجات والمعدل الفصلي والمعدل التراكمي.

برنامج التربية العملية بالكلية :

التربية العملية هي إحدى البرامج التي تعتمد عليها كليات التربية بجامعة طرابلس، ومن ضمنها كلية التربية بقصر بن غشير في عملية إعداد معلم المستقبل بشكل يتناسب مع طبيعة التخصص، وبما يحقق أهداف التربية في بناء الانسان، لأنها ركن اساسي من أركان برامج إعداد المعلمين وتدريبهم، يُنظر إليها على أنها برنامج متكامل، يوازي في أهميته برنامج الدراسة النظرية في كلية التربية ، إذ يتم من خلالها الربط بين النظرية والتطبيق، حيث يكتسب الطالب المعلم من خلالها الخبرات والمهارات في مجال مهنته المستقبلية، من خلال تفاعله واحتكاكه المباشر مع طلابه، كما تعمل على صقل وتكوين شخصيته من خلال المواقف التي يعيشها، والمشكلات التي يمر بها أثناء التطبيق الميداني ، فهي تساعده علي تنمية المهارات التدريسية، وتكسبه الثقة بالنفس، والتفاعل مع الواقع العملي، وتربط المدرسة بالمجتمع وتنمي القيم الإيجابية نحو مهنة التدريس.

وتعد عملية إعداد المعلم وتدريبه وتأهيله وتطوير برامج إعداده من أولويات كلية التربية ، حيث تسعى برامج إعداد المعلم وتدريبه إلى تزويد الطالب المعلم بجملة من المعلومات والمعارف النظرية قبل اكسابه الاتجاهات والمهارات التطبيقية اللازمة، لممارسة مهنة التعليم ليكون قادرا على أداء الأدوار التدريسية لمعلم القرن الواحد والعشرين .

فالتربية العملية هي الخبرة الواقعية والحقيقة التي يمر بها الطالب في فترة زمنية محددة، يقوم فيها بجميع الأنشطة التعليمية التي يقوم بها المعلم الأساسي، وهذه الأنشطة تساعد الطالب المعلم على اكتساب العديد من الكفايات التربوية التي يحتاجها المعلم ليقوم بعملية التدريس بفعالية.

إجراءات تنفيذ برنامج التربية العملية:

يسجل الطالب في مقرر التربية العملية (2) في الفصل الدراسي الأخير من مرحلة دراسته بالكلية بشرط أن يكون قد اجتاز بنجاح جميع المتطلبات الدراسية لهذا المقرر، وأن لا يزيد عدد الوحدات الدراسية غير المنجزة عن (4) وحدات دراسية بالإضافة إلى مشروع التخرج، ثم يقوم مجلس الكلية بتحديد المدارس المستهدفة بتطبيق برنامج التربية العملية، التي تقع في نطاق مراقبة تعليم المنطقة التابع لها ، ويتولى وكيل الكلية للشؤون العلمية بتعميمها كتابيا على رؤساء الأقسام العلمية بالكلية، ويعين بكل قسم منسق للتربية العملية يتولى الإشراف والتنسيق بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس، ومدارس التطبيق الميداني، ورياض الأطفال بالمراقبة , تم يسند الطلاب لا أعضاء هيئة التدريس، وفي بعض الأقسام يتم تكليف أستاذ أكاديمي ومشرف تربوي لكل طالب ، وبعدها يلتحق الطالب بالتدريب العملي حتى يستوفي الساعات المخصصة للبرنامج ويخضع للتقييم من الأساتذة المشرفين .

بيانات وإحصائيات خاصة بالكوادر البشرية بالكلية :

جدول (3) يوضح إحصائيات وبيانات الكلية لفصل الدراسي (الربيع 2024)

العدد/الحالة	البيان	ت
94	عدد الأساتذة بالكلية من حملة درجة الدكتوراه	1
87	عدد الأساتذة بالكلية من حملة درجة الماجستير	2
10 فني معمل - 37 معيد	عدد الكوادر المساندة من المعيدين والفنيين	3
1278 = 1155 إناث + 123 ذكور	عدد الطلاب بالكلية	4
718 خريج	عدد الخريجين بالكلية (2019 - 2023)	5
95	عدد الموظفين بالكلية	6
12 برامجا (5 علوم تطبيقية + 7 علوم إنسانية)	عدد البرامج الدراسية بالكلية	7
22 قاعة - 2 مدرج	عدد القاعات الدراسية والمدرجات	8
4	عدد المعامل والمختبرات العلمية	9
متوفرة بجميع الأقسام والإدارات	أجهزة الحاسوب	10
Windows 10,11, Microsoft Office 2010	البرمجيات المستخدمة Software	11
يوجد مكتبة ورقية.	المكتبات	12
https://uot.edu.ly/edg/	موقع الكلية على شبكة الأنترنت	13
فعالة.	صفحة الجامعة على الفاسبوك	14
يوجد مساحة كبيرة وكافية.	مكان انتظار السيارات	15
يوجد مخازن للقرطاسية والأدوات المكتبية.	المخازن	16
تعمل وبكفاءة.	منظومة رصد الدرجات (الدراسة الامتحانات)	17
13 مكاتب	المكاتب الإدارية	18
يوجد العديد من آلات التصوير بالكلية	ماكينات التصوير	19
موجود	المصلي	20
موجود	المسرح	21
موجود	قاعة اجتماعات	22
موجود	العيادة الطبية	23
موجود	المقهى (الكافيتريا)	24

جدول (4) يوضح أعداد الطلبة المسجلين في منظومة الكلية للفصل الربيع (2024)

العدد الكلي للطلبة	عدد الطلاب		القسم	ر.ت
	إناث	ذكور		
32	30	3	اللغة ال عربية	1
293	267	26	اللغة الانجليزية	2
73	72	1	الرياضيات	3
132	127	5	علم الأحياء	4
27	27	0	الكيمياء	5
29	28	1	الفيزياء	6
81	63	18	الحاسوب	7
74	58	16	الدراسات الإسلامية	8
72	36	36	الجغرافيا	9
97	95	لايوجد	رياض الأطفال	10
191	187	1	معلم فصل	11
176	165	11	خدمة اجتماعية	12
1278	1155	123	المجموع	

جدول (5) يوضح أعداد الخريجين خلال الخمس سنوات الأخيرة (2019-2023م)

نسبة الخريجين		العدد الكلي للخريجين		إعداد الخريجين				السنة الدراسية
				خريف		ربيع		
إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	إناث	ذكور	
% 97	% 3	163	5	98	1	95	4	2019
% 95.1	% 4.9	77	4	77	4	/	/	2020
% 96.5	% 3.5	111	4	23	1	88	3	2021
%94	% 6	221	14	106	8	115	6	2022
% 96.7	% 3.3	146	5	63	1	83	4	2023

الهيكل التنظيمي والإداري بالكلية:

مجلس إدارة الكلية

يتكون مجلس إدارة الكلية من الأعضاء الدائمين وهم:

- السيد/ عميد الكلية (رئيساً)
 - السيد/ وكيل الكلية للشؤون العلمية (وكيلاً)
 - السادة/ رؤساء الأقسام العلمية (أعضاء)
 - السيد/ مدير مكتب الجودة وتقييم الأداء (عضواً)
- والأعضاء غير الدائمين وهم:

- مسجل عام الكلية
- رئيس قسم الدراسة والامتحانات
- مدير مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس
- مدير مكتب المعيدين والدراسات العليا
- مدير مكتب الشؤون الإدارية والمالية
- منسق مكتب التربية العملية

المجلس العلمي للكلية:

- يضم المجلس العلمي لكلية التربية قصر بن غشير كلاً من:
- السيد/ وكيل الكلية للشؤون العلمية (رئيساً)
- السادة/ رؤساء اللجان العلمية بالأقسام (أعضاء)
- السيد/ رئيس قسم البحوث والاستشارات (عضواً)

المكاتب والوحدات الإدارية بالكلية :

- 1- مكتب الشؤون الإدارية والمالية: ويتبعه عدة وحدات خدمية هي:
وحدة شؤون الموظفين - وحدة الخدمات - وحدة الصيانة - وحدة التصوير - العيادة الطبية
- وحدة الخزينة - وحدة المخازن - وحدة المحفوظات.

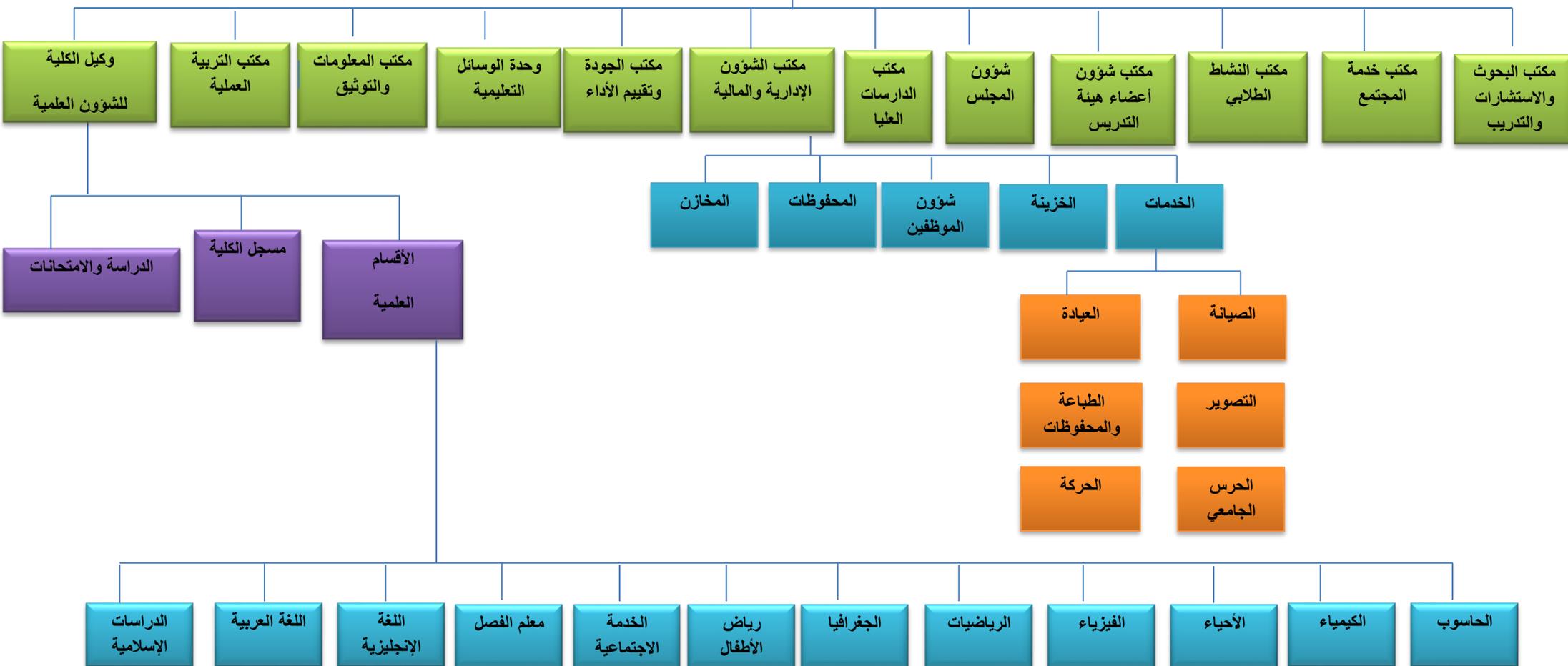
2- المسجل العام

- ويتبعه وحدة القبول والتسجيل - قسم الدراسة والامتحانات - وحدة الخريجين.
- 2- مكتب الجودة وتقييم الأداء .
- 3- مكتب البحوث والاستشارات.
- 4- مكتب المعلومات والتوثيق .
- 5- مكتب خدمة المجتمع والبيئة.

- 6- مكتب الإرشاد والدعم النفسي .
- 7- قسم النشاط الطلابي.
- 8- قسم الوسائل التعليمية.
- 9- قسم العلاقات الثقافية.
- 10- المكتبة.

الهيكل التنظيمي

عميد الكلية



بيانات عن موقع الكلية ووسائل التواصل

- العنوان: قصر بن غشير - طرابلس - ليبيا
- الهاتف: +218-21-5633341-44
- الفاكس: +218-21-5633343
- الموقع الإلكتروني للكلية: <https://uot.edu.ly/edg/>



الفصل الثاني

التخطيط الاستراتيجي بكلية

التربية قصر بن غشير

الوثائق المرجعية التي استندت عليها الخطة الاستراتيجية لكلية التربية قصر بن غشير :

تعتبر الخطة الاستراتيجية وثيقة رسمية توضح ما ينبغي فعله، وتحتوي على الغايات العامة، والأهداف الاستراتيجية لكلية التي من المتوقع تحقيقها من خلال مدة زمنية محددة، والإجراءات والآليات والأنشطة الضرورية لإنجاز تلك الأهداف التي تم تحديدها مسبقاً.

استندت الخطة الاستراتيجية لكلية التربية قصر بن غشير على المرجعيات الآتية :

- 1- القانون رقم (18) لسنة 2010 م بشأن التعليم.
- 2- القرار " رقم (22) لسنة 2010 م ، بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي وتعديله.
- 3- القرار رقم 501 لسنة 2010 م وتعديلاتها بشأن لائحة تنظيم التعليم العالي.
- 4- قرارات عميد الكلية منذ عام 2022 م- وإلى الآن
- 5- الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي (2024- 2034م)
- 6- الخطة الاستراتيجية لجامعة طرابلس لعام (2022 - 2026 م)
- 7- الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس (2021- 2025)
- 8- الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (2019-2023)
- 9- الخطة الاستراتيجية لجامعة الزاوية (2019- 2023)
- 10- دليل الجودة والاعتماد في كليات الجامعات الليبية (2016)
- 11- الإطلاع على بعض الخطط الاستراتيجية لبعض الجامعات الليبية (2022-2025م)
- 12- الأخذ بملاحظات المختصين والمهتمين بالتدقيق الداخلي، ومتابعة الجودة على مستوى جامعة طرابلس .
- 13- الأخذ بتوصيات ونتائج البحوث العلمية وورش العمل التي أقيمت في التخطيط الاستراتيجي.
- 14- التقارير السنوية لكلية عن السنوات السابقة.
- 15- ورش العمل /التقارير / الدورات /الخطط السابقة لكلية.
- 16- نتائج الاستبيانات واستطلاعات الرأي التي تم الحصول عليها من جميع الأقسام العلمية والوحدات الإدارية بالكلية والطلاب .

المحاور الرئيسية للخطة:

تكونت الخطة الاستراتيجية لكلية التربية قصر بن غشير من مجموعة فصول، تناول الفصل الأول منها الإطار الفكري للكلية، وبعض المعلومات والإحصائيات والبيانات عن الكلية وتناول الفصل الثاني تحليل الوضع الراهن للكلية، بتحليل الواقع، وتحديد نقاط القوة والضعف، والفرص والتهديدات الموجودة في البيئتين الداخلية والخارجية للكلية، و منهجية الخطة والرؤية، والرسالة، والقيم للكلية، والأهداف الاستراتيجية، والأهداف الفرعية التي تشمل عليها الخطة، واخيرا احتوى الفصل الثالث عرض الخطة التنفيذية واستراتيجيات التنفيذ ومؤشرات الإنجاز.

مراحل إعداد الخطة الاستراتيجية:

تأتي الخطة الاستراتيجية لكلية التربية قصر بن غشير (2022 - 2025 م) كأحد أهم متطلبات "معايير الاعتماد المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي" الصادرة عن المركز الوطني لضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية والتدريبية، حيث وردت الخطة الاستراتيجية للمؤسسة التعليمية كأحد المؤشرات الأولى المطلوبة للمعيار الأول وهو التخطيط.، واستجابة لمعيار التخطيط وتطبيقا لهذا المؤشر المهم، عمدت إدارة كلية التربية قصر بن غشير منذ اللحظة الأولى إلى وضع خطة استراتيجية شاملة للتطوير المستمر، إيماناً منها بمبادئ الجودة الشاملة في العملية التعليمية. لقد مرت عملية إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية قصر بن غشير بالمراحل الآتية :

- 1- تشكيل فريق العمل (لجنة متابعة إعداد الخطة الاستراتيجية).
- 2- فحص الوثائق اللازمة ، وتقييم الخطة الاستراتيجية السابقة ، ومراجعة الدراسة الذاتية .
- 3- مراجعة رؤية الكلية ورسالتها وغاياتها وأهدافها الاستراتيجية السابقة ، وإعادة صياغتها .
- 4- تحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية : تحليل (SWOT)
- 5- إعداد استبيانات لتحليل البيئة الداخلية والخارجية لمعرفة نقاط القوة والضعف والتهديدات والفرص وزعت على الأقسام العلمية بالكلية.
- 6- إعداد استبيانات لاستطلاع الراي حول الرؤية، والرسالة، والقيم، والغايات، والأهداف الاستراتيجية للكلية وزعت على (أعضاء هيئة التدريس - أمناء الأقسام العلمية - الطلاب - الموظفين - أولياء الأمور - المستفيدين - أصحاب المصلحة)
- 7- إعداد استبيانات لتقييم الرؤية والرسالة والغايات والأهداف الاستراتيجية من قبل متخصصين في المناهج وطرق التدريس .

- 8- عقد جلسات عصف ذهني بين أعضاء هيئة التدريس واللجنة المكلفة حول صياغة الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية، وتحليل البيئة الداخلية والخارجية بالكلية .
- 9- تنظيم جلسات حوارية لإعادة صياغة هذه العناصر وبلورتها في صورتها النهائية.
- 10- عرض الخطة الاستراتيجية على المجلس العلمي بالكلية .
- 11- عرض الخطة الاستراتيجية على الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالكلية
- 12- عرض الخطة الاستراتيجية على المستفيدين وأصحاب المصلحة وأولياء الأمور .
- 13- إجراء التحليل الإحصائي الوصفي للاستبانات .
- 14- كتابة الخطة الاستراتيجية .
- 15- مراجعة الخطة مع مدقق جودة بكلية مناظرة.
- 16- نشر الخطة الاستراتيجية على موقع الكلية .
- 17- إقامة احتفالية اعتماد الخطة الاستراتيجية .

التحليل البيئي لتحديد الوضع الراهن للكلية

تحليل البيئة الداخلية والخارجية (SWOT)

ان التطلع لاستشراف المستقبل الواعد للكلية يحتم علينا التحليل الدقيق لواقع البيئة الداخلية والخارجية للكلية، لتتحول الى صرح كبير من صروح العلم والمعرفة بالمجتمع المحلي، ولتحقيق ذلك تم استخدام تحليل (SWOT) لتحليل البيئة الداخلية والخارجية للكلية ، يشير التحليل الى أن نقاط القوة ونقاط الضعف) تقع في ظل عوامل البيئة الداخلية التي تخضع إلى حد كبير لرقابة الكلية وسيطرتها ، بينما تقع (الفرص و التهديدات) في ظل عوامل البيئية الخارجية.

أدوات التحليل البيئي :

- 1- الوثائق . (نتائج الدراسة الذاتية ولجان المعايير)
 - 2- الاستبانات واستطلاعات الرأي.
 - 3- اللقاءات وجلسات العصف الذهني .
- اعتمدت اللجنة في تقييم وتحليل الوضع الراهن للكلية على نموذج (SWOT) وقد تم التركيز أثناء هذا التحليل على نقاط القوة والضعف (البيئة الداخلية) والفرص والتهديدات (البيئة الخارجية) التي تخص الكلية وتؤثر في توجهها المستقبلي.

- 4- كما اعتمدت الكلية على توزيع استبانات استطلاع الرأي على المعنيين بالكلية من رؤساء الأقسام الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس ، والطلاب والموظفين وكذلك عدد من المستفيدين وأصحاب المصلحة الخارجيين ومديري المدارس بالمراقبة والخريجين وأولياء الأمور .
- 5- واعتمدت أيضاً اللجنة اللقاءات والاجتماعات، وجلسات العصف الذهني، وخلصت الجلسات إلى تحليل البيئة الداخلية والخارجية بالشكل الموضح بالجدول الآتي:

جدول رقم (6) يوضح تحليل البيئة الداخلية (نقاط القوة - نقاط الضعف)

تحليل البيئة الداخلية		
نقاط القوة	نقاط الضعف	
1	للكلية موقع مناسب، وتصميم هندسي ومرافق ومسرح وساحات متوافقة مع المتطلبات الجامعية.	عدم تخصيص صيانة للكلية بعد الحرب والدمار والسرقه التي تعرضت لها الكلية في فترة النزاع المسلح بالمنطقة .
2	تعتبر الكلية مركز إشعاع لتقديم الخبرات والاستشارات التربوية والتعليمية بالمنطقة .	قلة الموارد المالية والإمكانات الأساسية اللازمة لتنفيذ خطة وأنشطة الكلية.
3	تعد كلية التربية قصر بن عشير الكلية التربوية الوحيدة المتخصصة في إعداد المعلم المؤهل للعمل في مجال التعليم .	ضعف الكوادر العاملة بالمجال الإداري للكلية .
4	للكلية منظومة الكترونية خاصة بالتسجيل والدراسة والامتحانات.	محدودية مساحات المبنى الوظيفية ونقص عدد المدرجات والقاعات التدريسية الكبيرة.
5	تمتلك الكلية عدداً من أعضاء هيئة تدريس أكفاء متعاونين وتميزين ومستشارين تربويين يسهمون جميعاً بفاعلية في خدمة المجتمع على مستوى الوزارات والهيئات الرسمية، والمنظمات الدولية والهيئات البحثية في الدولة الليبية.	قلة استخدام الميكنة في الإجراءات الإدارية بالكلية
6	تمتلك الكلية مكتبة قيمة تسهم في تطوير المعرفة العلمية.	عدم وجود إجراءات و آليات لإدارة المخاطر و الامن والسلامة.
7	للكلية أنشطة وبرامج فاعلة تسهم في تثقيف وتوعية المجتمع المحلي .	لا توجد مجلة علمية متخصصة لنشر الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس بالكلية مع طلبنا منذ 2008.

8	للكلية لوائح تنظيمية وتنفيذية داخلية تنظم عمل الكلية . لا توجد مكتبة و شبكة الكترونية متاحة بالكلية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين بها .
9	ضعف الموارد المالية والمادية لتطوير البحث العلمي وفتح المجال لبرامج الدراسات العليا بالكلية.
10	ضعف التواصل بين الكلية والكليات المناظرة في الجامعة لتكوين مجموعات بحثية وأبحاث مشتركة.
11	لا توجد اتفاقيات وشراكات فاعلة مع الكليات المناظرة المحلية والدولية .
12	ضعف البنية التحتية الإلكترونية من حواسيب وشبكات ومنظومات وانترنت.
13	قلة تجهيز المختبرات والمعامل بالكلية لإجراء البحوث والتجارب المعملية .
14	لا تتوفر بالكلية أنظمة للأمن والسلامة لمواجهة المخاطر .
15	قلة الحوافز التشجيعية لزيادة الإنتاج المعرفي والنشر الدولي لأعضاء هيئة التدريس
16	عزوف الطلاب عن التسجيل ببعض الأقسام العلمية، الامر الذي يهدد بقل هذه الأقسام .

ويمكن الاستفادة من نقاط القوة في:

- 1- فتح برامج الدراسات العليا بالكلية بعد الحصول على الاعتماد .
- 2- إمكانية فتح أقسام علمية أخرى .
- 3- تطوير القدرة التنافسية للكلية ومواكبة التطور العلمي.
- 4- إمكانية تلبية احتياجات سوق العمل بالتخصصات المختلفة.
- 5- إقامة مشاريع جديدة - مكتبة متكاملة للكلية وتجهيز مساحات خضراء .
- 6- تسهيل نشر البحوث العلمية وإقامة توأمة مع بعض الكليات المناظرة محلياً وعربياً، وتطوير الجانب الأكاديمي والبحثي.
- 7- اعتماد جودة الكلية.

ويمكن معالجة نقاط الضعف بالكلية كالتالي :

- 1- التواصل مع الجامعة لإمكانية تخصيص ميزانية للكلية.

- 2- إنشاء مكتبة إلكترونية مجهزة.
- 3- توفير شبكة الكترونية تكون متاحة للجميع بالكلية.
- 4- تجهيز المعامل والمختبرات بالمعدات اللازمة
- 5- العمل على تخطيط وتنفيذ برامج للدورات التأهيلية والتدريبية ومخاطبة الجامعة لتمويلها.
- 6- فتح أقسام جديدة تتوافق مع أهداف الكلية ورسالتها.
- 7- تقوية أواصر التواصل وإقامة شراكات مع الكلية والمؤسسات المناظرة
- 8- تشجيع إجراء البحوث العلمية والنشر بالمجلات الدولية المعتمدة
- 9- توفير قاعات دراسية وفضاءات للممارسة الانشطة الرياضية والثقافية.

جدول رقم (7) يوضح تحليل البيئة الخارجية (الفرص - التهديدات)

تحليل البيئة الخارجية		
التهديدات	الفرص	
عدم استقرار سياسات التعليم العام، ومتطلبات سوق العمل نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.	دعم وإقتناع جامعة طرابلس بأهمية الكلية ودورها التربوي باعتبارها إحدى الكليات التابعة لها	1
وجود منافسة قوية من كليات القطاع الخاص	وجود وثيقة لأخلاقيات البحث العلمي صادرة من جامعة طرابلس.	2
وجود كلية منافسة في المجتمع المحلي (الاقتصاد والعلوم السياسية) تستقطب أعداداً هائلة من خريجي الثانوية العامة مما يضعف اعداد الملتحقين بالكلية	زيادة الإقبال والطلب الاجتماعي على التعليم كونها الكلية الوحيدة التي تخرج كوادر تربوية من المعلمين تسهم في تنمية المجتمع المحلي	3
محدودية قنوات تواصل بين الكلية وأصحاب المصلحة والمستفيدين لتحديد الإشكاليات وعلاجها .	وجود أعضاء هيئة تدريس يحملون درجات علمية (استاذ مساعد -أستاذ مشارك - استاذ) تؤهلهم لفتح برامج الدراسات العليا بالكلية .	4
ندرة البحوث العلمية لمعالجة المشكلات والقضايا التي تواجه المجتمع المحلي .	وجود إدارة للتدريب بمكتب ضمان الجودة بالجامعة والذي يمكن استثماره في تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في عدة مجالات بحثية	5
عدم التناسب بين حاجة سوق العمل وإعداد الخريجين	وجود مكتب للتعاون الدولي والعلاقات العامة بالجامعة الذي يمكن أن يستثمر في تشجيع ودعم البحث العلمي وعقد الاتفاقيات والمعاهدات مع كليات محلية ودولية.	6
ضعف تأهيل الكادر الإداري بالكلية .	حاجة النظام التربوي إلى مخرجات الكلية بجميع مراحل التعليم العام.	7

8	وجود كوادر تربوية وأكاديمية تساعد في تطوير وتنمية المجتمع، وتقديم استشارات للمجتمع المحلي في مجال التربية والتعليم.	عدم استخدام الميكنة في مجال الإدارة بالكلية والاعتماد على الطرق التقليدية .
9	القيام بالكثير من الأنشطة في مجال خدمة المجتمع المحلي من مدارس ومراكز تأهيل ورياض الأطفال.	عدم استقرار وثبات العمداء بالكلية الأمر الذي حال دون استكمال المشاريع التنموية بالكلية .
10	إسهام منتسبي الكلية بوصفهم قادة في تطوير مناهج التعليم العام .	عدم حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.
11	تطوير البحث العلمي وتفعيله في خدمة المجتمع.	
12	السعي الحثيث للاعتماد المؤسسي والأكاديمي.	

يمكن استغلال الفرص المتاحة بالكلية على النحو الآتي.

- 1- سد احتياجات المجتمع بتخصصات جديدة والعمل على نشر ثقافة البحث العلمي.
 - 2- استقطاب المهتمين بالبحث العلمي وزيادة كفاءاتهم العلمية وخدمة المجتمع.
 - 3- القيام بمحاضرات وورش عمل تثقيفية، تربوية وعلمية تشمل البيئة الداخلية والخارجية.
 - 4- العمل على تطوير أساليب التقويم في ضوء الاتجاهات الحديثة.
- ### ويمكن مواجهة التهديدات التي تواجه الكلية بالخطوات الآتية:
- 1- وضع خطط بديلة لمواجهة عدم استقرار سياسات التعليم العام، ومتطلبات سوق العمل، نحو البرامج المطلوبة للميدان التربوي والكفايات اللازمة لكل برنامج.
 - 2- فتح تخصصات جديدة بالكلية تقدم مخرجات يحتاجها المجتمع المحلي في التخصصات التربوية وفي تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية .
 - 3- التعرف على الفرص والمزايا التي يوفرها القطاع الخاص وجود منافسة قوية من كليات القطاع الخاص .
 - 4- تفعيل قنوات تواصل بين الكلية وأصحاب المصلحة والمستفيدين، لتحديد الإشكاليات والتحديات التي تواجههم من أجل بحثها وعلاجها .
 - 5- زيادة عدد البحوث العلمية لمعالجة المشكلات والقضايا التي تواجه المجتمع المحلي
 - 6- السعي إلى حصول الكلية على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

المنهجية المتبعة في تطوير الخطة الاستراتيجية:

قدّمت كلية التربية قصر بن غشير الخطة الاستراتيجية السابقة منذ سنة (2022) تضمنت رؤية أصحاب المصلحة ورسالتهم وأهدافهم وقيمهم وتوقعاتهم ، ونقاط القوة والضعف، والفرص والتحديات ،وقد صاغت خطة تنفيذية محددة بوعاء زمني، ومرفقة بميزانية تقديرية تشغيلية، إلا أن الملاحظات الواردة من مكتب الجودة بجامعة طرابلس، والتغيير المستمر في الكوادر المكلفة بمهمة منسقي الجودة بالأقسام العلمية، التي تتولى مهمة متابعة ومراجعة برنامج الجودة بالكلية ، صدر قرار من عميد كلية التربية قصر بن غشير / د. إبراهيم علي البوراصي بتاريخ 2024 /5/23 م بشأن تشكيل لجنة متابعة الخطة الاستراتيجية لكلية التربية قصر بن غشير ، وفور استلام اللجنة لقرار التكليف اجتمع أعضاء اللجنة الاجتماع الأول الذي حددت فيه المراحل التي سيسير عليها عمل اللجنة لإنجاز العمل بأحسن صورة ممكنة وبأسرع وقت ممكن ، وكانت وفق المراحل التالية :

المرحلة الأولى :

صدر قرار تكليف من عميد الكلية رقم (8) بتاريخ 2024 /5/23 م ، بشأن تشكيل لجنة مراجعة ومتابعة الخطة الاستراتيجية لكلية التربية قصر بن غشير .

وتكون فريق اللجنة من الأساتذة :

د. نادية سعد غشير	رئيساً
د. كريمة رمضان أبوبكر	عضوا
أ. هدى الهادي عويطي	عضوا

بدأ فريق اللجنة تنفيذ عمله بتاريخ 2024/5/25 م وفق الخطوات التالية :

- 1-تحديد الاحتياجات والتوقعات لأصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين .
- 2-تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال استبانة المشاركة الفاعلة من الجميع في تحديد رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها.
- 3-الوقوف على الواقع الحالي للكلية من خلال استبانة تم توزيعها على جميع الأقسام العلمية بالكلية من أجل تحليل مواطن القوة والضعف والفرص والتحديات بالكلية .
- 4- تحليل البيانات الواردة في الاستبانة واستخلاص النتائج والبيانات الأساسية التي تحدد ملامح الكلية ورؤيتها ورسالتها وأهدافها .
- 5-الآخذ بملاحظات المختصين والمهتمين بالتدقيق الداخلي والجودة على مستوى جامعة طرابلس
- 6-الآخذ بتوصيات ونتائج البحوث العلمية وورش العمل التي أقيمت في التخطيط الاستراتيجي.

المرحلة الثانية :

- وفي ضوء ما سبق تمت صياغة المسودة الأولية للخطة الاستراتيجية للكلية والتي شملت :
- 1-مراجعة وتعديل صياغة الرؤية والرسالة والأهداف والقيم للكلية .
 - 2- إعادة صياغة نقاط القوة والضعف والفرص والتحديات، من خلال تحليل الواقع الحالي للكلية لتحقيق التطلعات والطموحات المنشودة .
 - 3-إعادة صياغة الأهداف الاستراتيجية للكلية في ضوء الرؤية والرسالة والأهداف المعدلة.
 - 4-عرض الرؤية والرسالة والأهداف داخل الكلية على مستوى أقسامها العلمية ووحداتها الإدارية وخارجها ولأصحاب المصلحة والمستفيدين والشركاء في التنفيذ لإبداء الرأي والمشورة.
 - 5- الاتفاق على صيغة نهائية لكل من الرؤية والرسالة والأهداف الاستراتيجية من قبل فريق لجنة التعديل والمراجعة للخطة الاستراتيجية بالكلية .

المرحلة الثالثة :

- تم بتاريخ 2024 /6/27م وفي جلسة علنية بمسرح الكلية عرض الرؤية، والرسالة، والقيم، والأهداف الاستراتيجية للكلية على أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب وأصحاب المصلحة والمستفيدين بداخل الكلية لإبداء الراي والملاحظات إن وجدت .
- وبتاريخ 2024 /7/2م وفي جلسة علنية بمسرح الكلية تم عرض الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الاستراتيجية للكلية على أصحاب المصلحة والمستفيدين داخلياً وخارجياً لإبداء الراي والملاحظات حولها، وتم تعديلها وفقاً لآراء أصحاب المصلحة والمستفيدين الداخليين والخارجيين وبذلك خلصت اللجنة إلى الصياغة النهائية للرؤية والرسالة والقيم والأهداف في صورتها النهائية وتم تسليم النسخة النهائية والمعدلة إلى السيد عميد الكلية الدكتور /إبراهيم البوراصي من أجل اعتمادها.

القضايا الأساسية للخطة الاستراتيجية:

1. تطوير البنية التحتية للكلية.
2. تطوير البنية الإدارية بالكلية (مكينة الإدارة)
3. تدريب الكوادر البشرية في الكلية.
4. تطوير البرامج التعليمية وفق معايير الجودة
5. الريادة والابتكار في البحث العلمي والإنتاج الفكري .
6. خدمة المجتمع والبيئة المحلية والشراكة المجتمعية.
7. ضمان الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي.

التوجه الاستراتيجي للكلية:

الرؤية: الريادة والتميز في التربية والتعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المحلي.

الرسالة: إعداد وتأهيل كوادر تربوية متميزة ومؤهلة لسوق العمل، وقادرة على إنتاج ونشر المعرفة العلمية والمشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والبيئة المحلية.

القيم :

النزاهة - الشفافية - الأمانة - العدالة - التعاون - المساواة - الالتزام - الولاء والانتماء - الاحترام - العمل الجماعي .

الأهداف العامة:

- 1- تخريج معلمين أكفاء تربوياً وأكاديمياً في مختلف التخصصات وفقاً لاحتياجات سوق العمل بالمؤسسات التعليمية.
- 2- إعداد إخصائين اجتماعيين مؤهلين تربوياً للعمل بالمؤسسات التعليمية في المراحل المختلفة.
- 3- إعداد القادة التربويين في مجالات التربية والتعليم.
- 4- تسليط الضوء على القضايا التربوية في المجال التعليمي واقتراح السبل لعلاجها.
- 5- المشاركة في إجراء البحوث العلمية وتقديم الاستشارات التربوية في المجال التعليمي.
- 6- دعم التعاون مع الكليات المناظرة محلياً وإقليمياً في المجال التربوي.
- 7- المساهمة في خدمة المجتمع من خلال ورش العمل والدورات التدريبية في المجالات المختلفة.

الأهداف الاستراتيجية:

- 1- تحسين البنية التحتية بالكلية وفق معايير الجودة.
- 2- تطوير البنية الإدارية بالكلية (ميكنة الإدارة)
- 3- تدريب كافة الكوادر البشرية بالكلية للرفع من كفاءتهم.
- 4- تطوير البرامج التعليمية بالكلية بما يتوافق مع معايير الجودة.
- 5- دعم الريادة والابتكار في البحث العلمي والإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس .
- 6- تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع والبيئة المحلية.
- 7- تحقيق متطلبات ومعايير الجودة للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي.

الأهداف الاستراتيجية والفرعية للكلية :

الهدف الاستراتيجي الأول:

تحسين البنية التحتية بالكلية وفق معايير الجودة.

الأهداف الفرعية:

- 1-تحديد الاحتياجات الفعلية في البنية التحتية بجميع مرافق الكلية.
- 2- تجهيز المعامل بالمعدات، والمواد والأدوات المتطورة اللازمة للعملية التعليمية.
- 3- التوسع في إنشاء قاعات دراسية ومدرج للكلية.
- 4-توفير فضاءات لممارسة الأنشطة الرياضية والثقافية بالكلية.
- 5-تزويد الكلية بمنظومة للأمن والسلامة.

الهدف الاستراتيجي الثاني:

تطوير البنية الإدارية بالكلية (ميكنة الإدارة).

الأهداف الفرعية:

- 1- تأسيس مكتب للمعلومات والتوثيق بالكلية.
- 2- نشر ثقافة الميكنة بين الكوادر البشرية بالكلية.
- 3- تطوير أنظمة الكلية والاعتماد على التعامل بالمراسلات الإلكترونية.
- 4- التحول بالكلية إلى مؤسسة بدون ورق في كافة المعاملات الرسمية.
- 5- التحديث المستمر للبيانات بموقع الكلية.
- 6- الربط الإلكتروني بين قسم الدراسة والامتحانات بالكلية بالدراسة والأقسام العلمية .
- 7- الربط الإلكتروني بين قسم الدراسة والامتحانات ومسجل الكلية.

الهدف الاستراتيجي الثالث:

تدريب كافة الكوادر البشرية بالكلية للرفع من كفاءتهم.

الأهداف الفرعية:

- 1-تحديد الاحتياجات التدريبية لكل الكوادر البشرية بالكلية
- 2--تنفيذ البرامج التدريبية للكادر الوظيفي بالكلية
- 3-الرفع من كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالكلية .
- 3- تدريب الموظفين على الأساليب الحديثة في الإدارة

الهدف الاستراتيجي الرابع:

تطوير البرامج التعليمية بالكلية بما يتفق مع معايير الجودة.

الأهداف الفرعية:

- 1-مراجعة وتحديث مفردات المقررات الدراسية بأقسام الكلية.
- 2-وضع معايير موضوعية للامتحانات وأساليب التقويم بالكلية.
- 3- استحداث برامج لرعاية ودعم الطلاب الموهوبين.
- 4- تصميم برامج لرعاية الطلاب المتعثرين.
- 5- ربط التعليم النظري للبرامج التعليمية بالتطبيق العملي.
- 6-- استحداث برنامج التعليم الإلكتروني بالكلية

الهدف الاستراتيجي الخامس:

دعم الريادة والابتكار في البحث العلمي والإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس.

الأهداف الفرعية:

- 1-تشجيع المشاركات البحثية لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية
- 2-عقد اتفاقيات شراكة وتعاون بين الكلية ومراكز البحوث العلمية المختلفة
- 3-تأسيس مجلة علمية الكترونية للكلية
- 4-تشجيع التأليف والترجمة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية
- 5- إطلاق مبادرة تأليف الكتاب الإلكتروني المشترك .

الهدف الاستراتيجي السادس:

تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع والبيئة المحلية.

الأهداف الفرعية:

- 1-تحديد احتياجات المستفيدين وأصحاب المصلحة من الخدمات التعليمية بالكلية
- 2-تنظيم ورش عمل وندوات حوارية حول البيئة المحلية والمجتمعية.
- 3-ترسيخ ثقافة التعاون والشراكة مع أصحاب المصلحة والمستفيدين من الكلية
- 4- توفير قاعدة بيانات متكاملة لربط مخرجات الكلية مع متطلبات سوق العمل

الهدف الاستراتيجي السابع:

تحقيق متطلبات ومعايير الجودة للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي

الأهداف الفرعية:

- 1-إستكمال دليل الآليات والإجراءات بالكلية
- 2-إعداد برامج توعية لنشر ثقافة الجودة بالكلية.

- 3-المساهمة في حصول بعض المدارس بالمنطقة على إعتاماد الجودة .
- 4-توفير مرجعيات للبرامج التعليمية مع الكليات المناظرة.
- 5-تحديث أدوات جمع البيانات والمعلومات بالكلية
- 6-استكمال ومراجعة معايير الاعتماد المؤسسي بالكلية.

بيان أصحاب المصلحة والمستفيدين

أعضاء هيئة التدريس والكوادر المساندة	الطلاب
<ol style="list-style-type: none"> 1. ضبط الحمل الدراسي لهيئة التدريس والكوادر المساندة. 2. الحصول على فرص للتنمية المهنية (المهنية) المهارات التدريسية وغيرها. 3. زيادة مرتبات هيئة التدريس والكوادر المساندة وتوفير رعاية صحية لهم. 4. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب. 5. تشجيع التميز في مجالات التدريس والبحث العلمي. 6. وجود ميثاق شرف لمهنة التدريس. 7. وجود خدمات إدارية جيدة لهيئة التدريس والكوادر المساندة. 8. وجود معايير وإجراءات فعالة للتعين والتقييم والترقيات العلمية. 9. دعم الهيئة التدريسية لحضور المؤتمرات و الندوات والمشاركة الفعالة فيها خارج الكلية وداخلها. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. وضع معايير واضحة للقبول والتسجيل والامتحانات. 2. تحديث البرامج التعليمية وتوصيف مقرراتها مع ضبط الحمل الأكاديمي للطالب. 3. توفير بيئة مشجعة على التعليم والتعلم (مكتبات ، مقاهي ، مراكز رياضية ، ... الخ). 4. تسهيل انتقال الطلاب بين الأقسام والكليات وبين الجامعة ونظيراتها. 5. تسهيل وضبط إجراءات التخرج. 6. الحصول على مؤهلات علمية مُعتمدة محليا ودوليا. 7. وجود بيئة تنافسية وتقديم المنح و الحوافز للطلبة المتفوقين. 8. علاج مشاكل الطلاب المتعثرين. 9. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في اختيار المعيدين و البعثات للخارج. 10. توفير بيئة نشطة ومحفزة للنشاط الطلابي (الرياضي، والترفيهي، و التطوعي وخدمة المجتمع، و الابداعي، والثقافي ، و العلمي....)
أرياب العمل والمجتمع المحلي	الموظفون
<ol style="list-style-type: none"> 1. الحصول على معلومات شفافة عن مدخلات ومخرجات الكلية. 2. الحصول على خريجين بكفايات مناسبة لمتطلبات سوق العمل. 3. تسهيل عمليات التدقيق والاعتماد عن الجودة. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. زيادة مرتبات الموظفين وتوفير وجود رعاية صحية. 2. الحصول على فرص للتدريب والتطوير 3. إعمال مبدأ تكافؤ الفرص في تقلد المناصب.

4. توفير أسس لعقد الشراكة المجتمعية والتعاون مع الكلية. 5. تشجيع وتحسن فرص الاستثمار بالكلية.	4. الاعتراف بالمجهود والأعمال المتميزة. 5. توفير بيئة داعمة للعمل الإداري بالكلية 6. تحديد الاختصاصات والمهام بشكل واضح والفصل بينهما.
--	--

أهم النتائج المتوقعة من تطبيق الخطة

- 1- تخريج كوادر تربوية مؤهلة لسوق العمل تحقق التنمية المستدامة .
- 2- تطوير البنية التحتية والإدارية وتعزيز ثقافة العاملين بالكلية, والمؤسسات التربوية بما يلبي الاحتياجات.
- 3- تحسين مستوى الإدارة وزيادة الانتاجية بكل المستويات (الأكاديمية والإدارية).
- 4- دعم تنفيذ التعليم الالكتروني في الكلية بمختلف الأساليب المادية والتقنية والعلمية.
- 5- استحداث مناهج ومقررات دراسية إلكترونية والاستفادة من التجارب الدولية الناجحة .
- 6- تنظيم البحوث العلمية وخدمة المجتمع والبيئة.
- 7- فتح أقسام للدراسات العليا بالكلية.
- 8- تعزيز ثقة المجتمع في مخرجات الكلية..

الفصل الثالث

الخطة التنفيذية ومؤشرات الأداء

جدول رقم (8) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي الاول (تحسين البنية التحتية بالكلية وفق معايير الجودة)

رقم	الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الفرعية	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	مؤشرات الأداء (الإنجاز)	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة
1	تحسين البنية التحتية بالكلية وفق معايير الجودة.	1-تحديد الاحتياجات الفعلية في البنية التحتية بجميع مرافق الكلية	تشكيل لجنة لمتابعة صيانة البنية التحتية	العميد ومجلس الكلية	تكليف لجنة لمتابعة الصيانة	2022	5000 خمسة الألاف دينار
			جمع البيانات والمعلومات عن البنية التحتية بالكلية	لجنة لمتابعة صيانة البنية التحتية	إعداد قوائم بالاحتياجات اللازمة في البنية التحتية وفقا لضرورتها		
		2- تجهيز المعامل بالمعدات، والمواد والأدوات المتطورة اللازمة للعملية التعليمية.	حصر احتياجات المعامل من لمعدات، والمواد والأدوات	الشؤون الإدارية والأقسام العلمية بالكلية	إعداد قوائم ومراسلات للجامعة بهذا الخصوص	2022	70.000 سبعون الف دينار
		3- التوسع في إنشاء قاعات دراسية ومدج للكلية.	تقديم مقترحات لمخططات إنشائية لقاعات ومدج بالكلية.	لمتابعة صيانة البنية التحتية	إعداد مخاطبات للجامعة	2024 2025	75.000 وسبعون الف دينار
		4-توفير فضاءات لممارسة الأنشطة الرياضية والثقافية بالكلية.	تخصيص قاعات بالكلية لممارسة الأنشطة	عميد الكلية وقسم النشاط الطلابي	مخاطبة لمكتب التخطيط والمتابعة بالجامعة	2024 2025	40.000 أربعون الف دينار
		5-تزويد الكلية بمنظومة للأمن والسلامة	مخاطبة هيئة السلامة الوطنية لتزويد الكلية بما يلزم.	عميد الكلية	إعداد مراسلة بالخصوص	2024	10.000 الآلاف دينار

جدول رقم (9) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي الثاني (تطوير البنية الإدارية بالكلية(مكينة الإدارة)

ر.م	الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الفرعية	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	مؤشرات الأداء (الانجاز)	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة
2	تطوير البنية الإدارية بالكلية(مكينة الإدارة)	تأسيس مكتب للمعلومات والتوثيق بالكلية	إصدار قرار عن مجلس الكلية بتأسيس المكتب	عميد الكلية + مجلس الكلية	قرار التأسيس	2023	20.000 عشرون الف دينار
		نشر ثقافة المكينة بين الكوادر البشرية بالكلية	إعداد ورش عمل وندوات حول ثقافة المكينة	مكتب المعلومات والتوثيق	عدد الورش الندوات المنفذة	2023 2024	15.000 خمسة عشر الف دينار
		تطوير أنظمة الكلية والاعتماد على التعامل بالمراسلات الإلكترونية	اعتماد نظام المراسلات الإلكترونية داخل الكلية	كافة المكاتب والأقسام بالكلية	عدد المراسلات التي تم إنجازها	2024 2025	10.000 عشرة الآلاف دينار
		التحول بالكلية إلى مؤسسة بدون ورق في كافة المعاملات الرسمية	البدء في إعداد مقترح لمشروع المكينة والتحول الرقمي لمكينة ملفات الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين بالكلية	مكتب المعلومات والتوثيق بالكلية مسجل الكلية مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس. مكتب الشؤون الإدارية والمالية	الأرشفة الإلكترونية التقديم والموافقة على المقترح	2024 2025	20.000 عشرون الف دينار
		التحديث المستمر للبيانات بموقع الكلية	تكليف من مجلس الكلية	مكتب المعلومات والتوثيق	أرشيف البيانات التي تم تحديثها	2023 2025	10.000 عشرة الآلاف دينار
		التحديث للبيانات لإلكترونية بين قسم الدراسة والامتحانات بالكلية ، والدراسة والامتحانات بالأقسام العلمية لكافة الفصول.	قرار من الجامعة 2020 بربط منظومة الدراسة والامتحانات بالأقسام العلمية	رئيس قسم الدراسة والامتحانات ومنسقي الدراسة والامتحانات بكافة الأقسام	عدد المعاملات التي تم توثيقها www.uot.edu.ly	2024 2025	10.000 عشرة الآلاف دينار
		تحديث البيانات للطلاب لكل فصل دراسي	إصدار قرار عن مجلس الكلية	قسم الدراسة والامتحانات + مسجل الكلية والمشرف الأكاديمي	عدد المعاملات التي تم توثيقها www.uot.edu.ly	2024 2025	10.000 عشرة الآلاف دينار

جدول رقم (10) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي الثالث (تدريب كافة الكوادر البشرية بالكلية للرفع من كفاءتهم)

ر.م	الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الفرعية	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	مؤشرات الأداء (الانجاز)	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة
3	تدريب كافة الكوادر البشرية بالكلية للرفع من كفاءتهم	1-تحديد الاحتياجات التدريبية لكل الكوادر البشرية بالكلية	تطبيق استبيانات لتحديد الاحتياجات التدريبية	قسم الجودة وتقييم الأداء إدارة التدريب بالكلية	وجود قوائم بالاحتياجات التدريبية	2022	4.000 أربعة الألاف دينار
		2-تنفيذ البرامج التدريبية للكادر الوظيفي بالكلية	- إعداد وتنفيذ دورة لكتابة التقارير. -إعداد دورات في الحاسب الآلي. - إعداد وتنفيذ دورات في إدارة الوقت. - إعداد دورة في مهارات التواصل	قسم الجودة وتقييم الأداء +إدارة التدريب بالكلية	عدد الدورات التدريبية المنجزة	2023 2024 2025	50.000 خمسون ألف دينار
		3-الرفع من كفاءة أعضاء هيئة التدريس بالكلية .	-إعداد وتنفيذ دورات في إدارة الاجتماعات. إعداد وتنفيذ دورات في محاضرات بالتعليم الإلكتروني.	قسم الجودة وتقييم الأداء وإدارة التدريب بالكلية	عدد الدورات التدريبية المنجزة	2024 2025	30.000 ثلاثون الف دينار
		4-تدريب الموظفين على الأساليب الحديثة في الإدارة	إعداد ورش عمل في إدارة نظم المعلومات المكتبية والأرشفة الإلكترونية	إدارة التدريب بالكلية	عدد الدورات التدريبية المنجزة	2024 2025	50.000 خمسون الف دينار
							الإجمالي 134.000 مائة وأربعة وثلاثون الف

جدول رقم (11) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي الرابع (تطوير البرامج التعليمية بالكلية بما يتفق مع معايير الجودة)

ر.م	الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الفرعية	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	مؤشرات الأداء (الانجاز)	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة
4	تطوير البرامج التعليمية بالكلية بما يتفق مع معايير الجودة	1-مراجعة وتحديث مفردات المقررات الدراسية بأقسام الكلية.	طباعة نسخ حديثة لمفردات المقررات	اللجان العلمية بالأقسام	تقديم تقارير فصلية، وتقارير دورية	2022-2023 2024	10.000 عشرة الآلاف
		2-وضع معايير موضوعية للامتحانات وأساليب التقويم بالكلية.	إعداد دليل للمعايير الموضوعية للامتحانات وأساليب التقويم	مكتب الدراسة والامتحانات واللجان العلمية بالأقسام	إعداد مسودة تخطيطه للدليل	2024	10.000 عشرة الآلاف
		3- استحداث برامج لرعاية ودعم الطلاب الموهوبين.	إعداد خطة لبرنامج لرعاية ودعم الطلاب الموهوبين	أعضاء هيئة التدريس و اللجان العلمية بالأقسام	عدد البرامج المعدة لرعاية الموهوبين	2024-2025	5.000 خمسة الآلاف دينار
		4- تصميم برامج لرعاية الطلاب المتعثرين.	إعداد برامج لتشخيص واقع واقتراح حلول لمشكلات الطلاب المتعثرين	مكتب خدمة المجتمع و مكتب التوجيه والإرشاد النفسي	عدد البرامج والخطط العلاجية لطلاب المتعثرين	2024-2025	10.000 عشرة الآلاف دينار
		5- ربط التعليم النظري للبرامج التعليمية بالتطبيق العملي.	إعداد خطة لربط البرامج النظرية بالعملي	أعضاء هيئة التدريس و منسقي التربية العملية بالأقسام	تقديم تقارير فصلية عن سير التربية العملية وإعداد دليل للتربية العملية	2023-2025	10.000 عشرة الآلاف دينار
		6- استحداث برنامج التعليم الإلكتروني بالكلية	إعداد موقع لمحاضرات الكترونية	أعضاء هيئة التدريس و اللجان العلمية بالأقسام	إعداد نماذج لمحاضرات الكترونية	2024-2025	الإجمالي 20.000 عشرون الف

جدول رقم (12) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي الخامس (دعم الريادة والابتكار في البحث العلمي والإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس)

ر.م	الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الفرعية	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	مؤشرات الأداء (الانجاز)	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة
5	دعم الريادة والابتكار في البحث العلمي والإنتاج الفكري لأعضاء هيئة التدريس	تشجيع المشاركات البحثية لأعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات الدولية	منح فرص المشاركات في المؤتمرات الدولية	العميد + وكيل الشؤون العلمية	عدد المشاركات البحثية لأعضاء هيئة التدريس	2022 2023 2024 2025	15.000 خمسة عشر الف دينار
		عقد اتفاقيات شراكة بين الكلية ومراكز البحوث العلمية المختلفة	إبرام اتفاقيات تعاون مع الكليات المناظرة محليا	قسم العلاقات الثقافية	عدد الاتفاقيات المبرمة بين الكلية والكليات والمراكز الأخرى	2022 2023 2024 2025	10.000 عشرة الآلاف دينار
		تأسيس مجلة علمية الكترونية للكلية	إعداد مقترح لمجلة علمية الكترونية	قسم البحوث والاستشارات والتدريب	محضر اجتماع الكلية بالخصوص	2024 - 2025	20.000 عشرون الف دينار
		تشجيع التأليف والترجمة لأعضاء هيئة التدريس بالكلية	اعتماد مؤلفات أعضاء هيئة التدريس كتب منهجية بالكلية	العميد + وكيل الشؤون العلمية	عدد الكتب التي تم تأليفها وترجمتها	2022 2023 2024 2025	10.000 عشرة الآلاف دينار
		إطلاق مبادرة تأليف الكتاب الإلكتروني المشترك .	تقديم مخطط كتاب الكتروني	مكتب شؤون أعضاء هيئة التدريس	محضر اجتماع الكلية بالخصوص	2025	10.000 عشرة الآلاف دينار

جدول (13) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي السادس (تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع والبيئة المحلية)

ر.م	الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الفرعية	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	مؤشرات الأداء (الانجاز)	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة	
6	تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع والبيئة المحلية	تحديد احتياجات المستفيدين وأصحاب المصلحة من الخدمات التعليمية بالكلية	تطبيق استبيانات لتحديد احتياجات المستفيدين وأصحاب المصلحة	مكتب خدمة المجتمع و مكتب العلاقات الثقافية	نتائج الاستبيانات التي تم إعدادها	2022 2023	5000 خمسـة الآلاف دينار	
		تنظيم ورش عمل وندوات حوارية حول البيئة المحلية والمجتمعية.	إعداد وتنفيذ ورش عمل وندوات	مكتب خدمة المجتمع	عدد الأنشطة الاجتماعية التي نفذت	2022 2023 2024 2025	30.000 ثلاثون الف دينار	
		ترسيخ ثقافة التعاون والشراكة مع أصحاب المصلحة والمستفيدين من الكلية	إقامة ملتقيات في دورية لأصحاب المصلحة والمستفيدين من الكلية	مكتب خدمة المجتمع و مكتب العلاقات الثقافية	عدد الملتقيات والجلسات الحوارية التي تمت	2023 2024 2025	10.000 عشرة الآلاف دينار	
		توفير قاعدة بيانات متكاملة لربط مخرجات الكلية مع متطلبات سوق العمل	إعداد مقترح لتأسيس قاعدة بيانات متكاملة لربط مخرجات الكلية مع متطلبات سوق العمل	مسجل الكلية و رئيس مكتب التوثيق والمعلومات ورئيس مكتب الدراسة والامتحانات	إعداد مسودة المقترح	2025	30.000 ثلاثون الف دينار	
							الإجمالي 75.000 خمسـة وسبعون الف دينار	

جدول (14) يوضح عناصر الخطة التنفيذية للهدف الاستراتيجي السابع (تحقيق متطلبات ومعايير الجودة للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي)

ر. م	الأهداف الاستراتيجية	الأهداف الفرعية	إجراءات التنفيذ	جهة التنفيذ	مؤشرات الأداء (الانجاز)	الزمن المتوقع للإنجاز	التكلفة
7	تحقيق متطلبات ومعايير الجودة للحصول على الاعتماد المؤسسي والبرامجي	استكمال دليل الآليات والإجراءات بالكلية	تشكيل لجنة استكمال دليل الآليات والإجراءات بالكلية	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء + منسقي الجودة بالأقسام	وجود من نسخة دليل الآليات والإجراءات بالكلية	2023-2024	2000 الفين دينار
		إعداد برامج توعية لنشر ثقافة الجودة بالكلية.	تنظيم المحاضرات والندوات في مجال الجودة والاعتماد المؤسسي	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	عدد المحاضرات والدورات التي نفذت بالكلية	2023 2024 2025	40.000 أربعون الف دينار
		المساهمة في حصول بعض المدارس في المنطقة على اعتماد الجودة .	تنظيم وتنفيذ عدد من ورش حول الجودة بالمدارس	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء بالكلية	عدد 31 ورشة عمل	بداية من 15 / 3 / 2023 حتى 3 / 12 / 2023 /	20.000 الف دينار
		توفير مرجعيات للبرامج التعليمية مع الكليات المناظرة.	مخاطبة الكليات والأقسام المناظرة للحصول على المرجعيات	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء ، منسقي الدودة بالأقسام ، اللجان العلمية	عدد من المرجعيات لدى الأقسام	2022-2024	20.000 الف دينار
		-تحديث أدوات جمع البيانات والمعلومات بالكلية	توفير استمارات ونماذج جمع بيانات حديثة	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء	عدد من النماذج التي تم تحديثها	2024 2025	10.000 عشرة الآلاف دينار
		استكمال ومراجعة معايير الاعتماد المؤسسي بالكلية.	تشكيل لجان لمراجعة معايير الاعتماد المؤسسي بالكلية.	قسم ضمان الجودة وتقييم الأداء + منسقي في الجودة بالأقسام + عدد من أعضاء هيئة التدريس	تقارير دورية مكتوبة من اللجان +الدراسة الذاتية	2024	الإجمالي 200 مائتي الف دينار

قائمة المراجع

- 1- نتائج الاستبانات واستطلاعات الرأي التي تم الحصول عليها من جميع الأقسام العلمية والوحدات الإدارية والطلاب بالكلية.
- 2- نتائج الاستبانات واستطلاعات الرأي التي تم الحصول عليها من أصحاب المصلحة والمستفيدين وأولياء الامور حول رؤية ورسالة واهداف الكلية .
- 3- نتائج تحليل البيئة الداخلية والخارجية (تحليل سوات swot)
- 4- نتائج الدراسة الذاتية وتقارير لجان المعايير الواردة في دليل الجودة
- 5- تقارير لجان التدقيق الداخلي بجامعة طرابلس .
- 6- الخطة الاستراتيجية لوزارة التعليم العالي (2024 - 2034م)
- 7- الخطة الاستراتيجية لجامعة طرابلس لعام (2022 - 2026 م)
- 8- الخطة الاستراتيجية لكلية التربية طرابلس (2021 - 2025)
- 9- الخطة الاستراتيجية لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (2019-2023)
- 10- الخطة الاستراتيجية لجامعة الزاوية (2019 - 2023)
- 11- الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة الملك سعود(2018 - 2023)
- 12- دليل الجودة والاعتماد في كليات الجامعات الليبية (2016)
- 13- قرار رقم 22 لسنة 2008 م بشأن الهيكل التنظيمي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي

الملاحق:

1- قرار تشكيل لجنة الخطة الاستراتيجية الصادر بتاريخ 2024/5/23.

2- الهيكل التنظيمي لكلية